**«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

**Стенькина Валентина Алексеевна,**

**воспитатель ГБОУ СОШ СПДС «Золотой ключик»**

Наше дошкольное учреждение в течение нескольких лет активно адоптирует методы и приёмы ОТСМ – ТРИЗ – РТВ – педагогики в работу с дошкольниками.

 Вначале мы думали, что воспитанникам нашей группы это не под силу, но решили попробовать. И были удивлены и обрадованы: дети не только справляются с предложенными творческими заданиями, но и выполняют с большим удовольствием.

Девиз нашей группы звучит так: **«От творческого воспитателя к творческому ребёнку»** Это и послужило толчком для создания универсального пособия познания «Познайкин мир». Игры и атрибуты данного пособия хорошо знакомы детям.

Пособие состоит из 6 блоков, с помощью которых ребёнок познаёт окружающий мир.

**1 блок. Анализаторы.**

 Центральной фигурой является мультипликационный персонаж свинка Нюша. С помощью него, дети знакомятся с анализаторами и их значением, а так же с эмоциональным состоянием человека.

**2 блок. Ромашки признаков.**

Ромашки со схематичным изображением имён признаков (в младшем возрасте - 14, со среднего - 17, в старшем - 19).

**3 блок. Волшебники – преобразователи**.

Данный блок выделен в виде радуги с волшебными книгами. На каждой книжке располагается схематическое изображение волшебников. С помощью волшебников, дети осуществляют преобразования с объектами и явлениями.

**4 блок. Установление причинно – следственных связей.**

Для работы с причинами и следствиями создана причинно – следственная тропинка, на которой буквами обозначены причина (П) и следствие (С), их соединяют слова помощники: поэтому и потому что. Данный объект знакомит детей с взаимосвязью различных явлений и объектов окружающего мира.

**5 блок. Вопросы.**

Яблоки на яблоне учит детей формировать вопросы различной направленности, так как на яблоках располагаются схемы вопросов.

**6 блок. Модели.**

Все значки со схематическим изображением моделей мышления находятся у куклы «Умняшки» в « рюкзачке с секретами». Модели помогают детям раскрыть надсистему и подсистему объектов окружающего мира, развивает словотворчество и воображение.

В Познайкином мире весь мир заключён.

Познать всё на свете поможет детям он.

И чтоб этот мир стал ярче и краше.

Мы с детьми изобрели игротеку нашу.

Игротека представлена в виде « волшебной ромашки».

Разные игры собраны в игротеку.

 В данном универсальном пособии отражена работа с 6 блоками.

Работая по технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ у детей развивается познавательная, мыслительная, речевая деятельность. И связи с этим меняется, постоянно обновляется и, конечно же, предметно - развивающая среда.

Для реализации работы мною разработаны ряд развивающих игр.

**Игра «Волшебный волчок»**

**Цель:** упражнять в умении задавать вопросы различной направленности. Учить использовать в вопросе имя признака.

**Материал:** волчок, диск с цифрами, схематичное изображение карточки с вопросами (на обратной стороне цифры – до 7)

**Ход игры.**

В этой игре 17 признаков и 7 вопросов.

Дети играют парами. Раз, два, три, четыре, пять будешь ты вращать.

**Правила игры:** выставляются карточки с вопросами. Ведущий выбирает игрока и говорит слова: «Раз, два, три, четыре, пять - будешь ты вращать» Тот, кого выбрал ведущий, он и раскручивает волчок, чтобы выбрать объект, модель вопроса, задаёт правильно вопрос по модели. Напарник даёт ответ.

**Игра «Парад волшебников»**

**Цель:** закреплять знания детей о волшебниках преобразователях и преобразованиях, которые они осуществляют.

**Материал:** два диска, планшет.

**Ход игры:**

Играют два ребёнка и более.

**Правила игры**: Каждый крутит свой диск (один диск с волшебниками, другой с объектами) Напротив какого объекта остановится волчок, там и совершает своё волшебство. Уточняет, по какому признаку он превращает объект и что в этом хорошего и плохого.

**Игра «Три королевы» (1 вариант игры)**

**Цель:** упражнять детей в классификации объектов окружающего мира на рукотворный и природный: живой и неживой природы и объяснить основания такого выбора.

**Материал:** схемы трёх королев, картинки с объектами, опорные схемы.

**Ход игры:**

Играют группа детей.

**Правила игры:** Ведущий выбирает картинку с объектом и не показывает её детям.

Дети по очереди задают вопросы с опорой на схему. А ведущий отвечает да или нет. Так дети угадывают объект.

**Игра «Три королевы» (2 вариант игры)**

Играют три ребёнка.

**Правила игры:** Игроки выбирают по королеве (рукотворного, природного: живой и неживой природы), и на шнурок нанизывают колпачок с нужным объектом. В конце игры меняются колпачками, проверяют друг друга. Выигрывает тот, кто правильно и быстрее выполнил задание.

По окончании игры игроки проверяют друг друга и если не согласны ребёнок объясняет почему считает.

**Игра «Рыбалка»**

**Цель:** упражнять в умении задавать вопросы различной направленности. Учить использовать в вопросе имя признака.

**Материал:** схематичное изображение типов вопросов в виде «золотых» рыбок с магнитами, схемы имён признаков в виде рыбок синего цвета с магнитами, предметные картинки с магнитами, удочки по количеству детей, магнитные планшеты по количеству детей.

**Ход игры:**

Играют группа детей.

**Правила игры:**

В одном озере обитают «золотые» рыбки (схема 7 типов вопросов); в другом озере живут синие рыбки «барбусы» (схематичное изображение 17 признаков); в третьем – карточки. Говорят дети слова: «Рыбку я хочу поймать, будем мы в игру играть»

Нужно «выловить» рыбок (по одной из каждого озера) и картинку и составить вопросное предложение. Дети «читают» вопрос; далее меняют местами схемы и снова «читают» вопросное предложение. Каждый ребёнок озвучивает то, что получилось. По окончании игры дети складывают игру в коробку.

**Список используемой литературы:**

1. Сидорчук Т.А., Прокофьева Н,Ю. «Технология развития интеллекта дошкольников». Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 96 с.
2. Гуткович И.Я., Байрамова Э.Э., Прокофьева Н.Ю. Учимся думать вместе с детьми. Пособие для работы родитлей с детьми 2,5 – 7 лет. 1 часть/ под ред. Т,А, Сидорчук. – АО»Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2016г., 2016 – 128с.