Цветкова Екатерина Борисовна, воспитатель

МБ ДОУ Детский сад № 249

Г.Новокузнецк

**Использование технологии проектного метода в работе с детьми подготовительной к школе группы**

В настоящее время традиционное образование сменяется продуктивным обучением, основная цель которого, развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей, формирование у **дошкольников** интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Именно поэтому одним из **методов**, способствующих, решению данного вопроса, является [**проектный метод**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

Об актуальности **использования метода проектов** свидетельствуют те аргументы, что в научной педагогической литературе он упоминается в контексте с гуманизацией образования, проблемным и развивающим обучением, педагогикой сотрудничества, личностно-ориентированным и деятельностным подходами.

Новизна в том, что **проект** обеспечивает возможность и создает условия для целенаправленного формирования **проектировочных умений на уровне метода**, **технологии**, носит характер сотрудничества педагога и **дошкольника**.

В **проектной деятельности используются** различные виды наглядности: естественная (реальные предметы, растения, животные, картинная и картинно-динамическая (фото, рисунки, картины, диафильмы, ролики, презентации и др., объемная наглядность (модели, муляжи, аудиовизуальная *(кинофильмы, видеофильмы)*. И если ребенок сегодня выполняет задание с помощью взрослого, то завтра он будет выполнять его самостоятельно.

**Работа по использованию технологии проектной** деятельности проводилась с **детьми**[**подготовительной к школе группы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa) : с 2021 по 2022 уч. г.

Тип моих **проектов в основном игровой**, творческий, проводился со всей **группой**, по продолжительности **проекты долгосрочные**, средней продолжительности.

Был **разработан проект**"Откуда хлеб к нам пришел?", "Мамин день", "Шахматы" и т. д.

Таким образом, **технология проектного метода** позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.

**Технология проектного метода**, делает образовательную систему открытой для активного участия детей и их родителей, а это весьма актуально. Все участники **проектной** деятельности приобрели опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности, а также позволила мне повысить свой профессиональный уровень и степень вовлеченности в педагогической деятельности.





Список литературы

1. Боровлева А.В. Проектный метод - как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. - 2006. - №7.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.
3. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.