Тараруев В.В.

**Автопутешествие.**

Мероприятие для объединений технической направленности.

**Цель**: активизация познавательной деятельности учащихся и выявление качества приобретённых знаний в области автомобилестроения, географии и правил дорожного движения.

**Задачи**:

1. Развитие познавательной активности учащихся в процессе проведения занятий по автомоделированию.

2. Проверка знаний по георафии, устройства автомобиля и истории его создания.

3. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

4. Умение работать в группе.

5.Формирование патриотического воспитания учащихся.

**Оформление: географическая карта России, бумага, карандаши.**

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Сегодня нам предстоит совершить автомобильное путешествие, которое начнётся в столице нашей страны и завершиться в городе Владивостоке. Прежде чем отправиться в путь, каждая из команд должна создать транспортное средство.

**Задание№1**. Водители должны с завязанными глазами на листке бумаги нарисовать автомобиль, а в это время остальные члены команды из отдельных букв составят его марку(1 балл). Выдаются буквы для составления слов: Жигули, Москвич. Теперь вы имеете автомобили, а знаете ли вы, кто в нашей стране стал первым владельцем личного отечественного автомобиля? (Герой Социалистического труда, шахтёр Алексей Стаханов).

**Задание №2.** Как вы знаете, при движении водители в нашей стране едут по правой стороне дороги, но в ряде стран имеется левостороннее движение. Вам будут названы страны, а вы должны поднять левую или правую руку, что будет означать соответствующее сторонам движение .Украина-пр. Пакистан-лев. Германия-пр. Индия-лев. Австралия-лев. Англия лев. Канада-пр. Япония-лев. Ирландия-лев. Франция-пр. Индонезия-лев. Италия-пр.(1 балл за правильный ответ)

**Задание №3** В начале двадцатого века в мире насчитывалось всего шесть тысяч автомобилей, а сейчас счет идёт на миллионы и это свидетельствует, что автомобильный транспорт стал одним из основных видов передвижения. В Москве в 1924 году появился первый отечественный автомобиль. как он назывался? (АМО-Ф-1 автомобильное московское общество) Побеждает команда, которая первой справится с заданием.(1 балл)

**Задание №4** При выезде из города нам встречаются памятники автомобилям. На каком из них в годы Великой Отечественной войны была установлена легендарная « Катюша»? (ЗИС-6) Почему один из грузовиков называли полуторкой? (грузоподъёмность 1,5 тонн) Как назывался легковой автомобиль ,выпущенный после войны?( Победа)(1 балл)

**Задание №5.** Наш путь лежит на восток. Современные дороги заполнены, как отечественными так и импортными автомобилями. Напишите на листе бумаги марки автомобилей, которые выпускались в нашей стране в различные годы.(Москвич, ЗИЛ, КАМАЗ, Урал, Волга Ока, Газель, Соболь, ГАЗ, ВАЗ,ИЖ.) 1 балл за каждый ответ.

**Задание №6.** Теперь назовите страну, в которой производит следующие автомобили: Форд-США,Мазда-Япония,Ситроен\_-Франция,Фиат-Италия,БМВ-Германия,Джип-США,Таврия-Украина,Тайота-Япония,Феррари-Италия,Опель-Германия,Лексус-Япония.1 балл за каждый ответ.

**Задание №7.**Викторина (правильный ответ-1 балл)

1.На каком топливе работает дизельный двигатель?(солярка)

2.Какой автомобиль умеет плавать? (амфибия).

3.Когда и кем был изобретён первый автомобильный бензиновый двигатель?(в Германии в 1886г.Бенц, Даймлер)

4.Марка автомобиля впервые построенного на конвейере. (Форд)

5. Какие автомобили не имеют выхлопной трубы? (электромобиль и на солнечных батареях).

6.Для чего в двигатель заливают воду? (для охлаждения)

7.В какой стране пассажиров перевозят в двухэтажном автобусе? (Великобритания)

8.В каких единицах измеряют давление в шинах? (В атмосферах).

9.Чем остановка отличается от стоянки? (продолжительностью)

10.В тракторе- тракторист, в бульдозере- бульдозерист, в такси- таксист, в автобусе-?(водитель).

11.Молоко перевозит молоковоз, бензин-бензовоз, а песок? (самосвал).

**Задание №8.** Всем командам предлагается дать ответы в письменном виде на следующие загадки: (1 балл за правильный ответ).

1. По команде мы начнём

На стекле движение,

Чистоту там наведём

За одно мгновение (дворники).

2.Колёсам я даю приказ

Смотреть налево иль направо,

А также я имею право

Предупредить сигналом вас (руль).

3. Непременно он поможет,

Если ваш автомобиль,

Не имея больше сил,

Сам в гараж прибыть не может (эвакуатор).

4. Без него никто б не смог

Узнавать длину дорог,

Жать на тормоз или газ

Он поможет каждый раз (спидометр).

5. Перед тем, как в путь пуститься,

Надо всем их надевать.

Если вдруг беда случиться,

Их задача- нас спасать (ремни безопасности).

**Задание №9.** Проезжая страну в восточном направлении, мы пересечём множество рек. Назовите их. Также назовите марку автомобиля и мотоцикла, которые носят имя одного из притоков реки Кама. (Иж).(1 балл за каждое название.

**Задание №10.** От Москвы до Владивостока очень большое расстояние .Попробуйте угадать сколько километров вам надо проехать.(балл получают те, кто оказался ближе к цифре 9,141 км.)

**Задание №11**.Ваш путь будет продолжаться 5 или 6 дней. Назовите города в которых вы можете остановиться на отдых.(один балл за каждый город).

**Подведение итогов.**

Ведущий подсчитывает итоговое количество баллов: «На этом наше путешествие закончено. В результате нашего движения с наилучшими результатами к цели пришла команда… Все участники славно потрудились в пути и, я думаю, что со временем каждый из вас станет умелым водителем, знающим устройство автомобиля и соблюдающим все правила движения».