**Дидактический материал**

**для индивидуальной работы по русскому языку 4 класс.**

**Карточка 1**

**1.**Вставить безударные гласные:

л…сные цв…точки, п…св…тлело в л…су, з…л…тая ос…нь, курлыч…т жур…вли, м…я сл…за, в…рсистый к…вер, кр…чат гр…чи, в…сенние л…сточки, …сенняя кр…с…та, хр…нит до в…сны, с…дит с…ва

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

По берегам речки растут осины.

**3.** Выполнить [морфемный разбор слов](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/):

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

**4.** Подобрать синонимы к слову красный. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2**

**1.**Вставить безударные гласные:

т…скает ч…рв…ков, по…вились пт…нцы, с…дит на сн…гу, п…с…лился под м…стом, гл…дит к…за, з…св…стели про в…сну, по л…сной прос…ке, прил…тели на с…сну, св…и сл…ва, н…сет д…мой

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.

**3.**Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова адрес.

**4.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

г…зета, в…гон, к…мбайн, тракт…р, м…даль, р…кета, авт…м…биль, тра…вай, с…молет, т…пор, м…л…ток, кр…вать

**Карточка 3**

**1.** Вставить безударные гласные:

м…дв…жонок дог…дался, прив…ла с…стра, вым…зался в гр…зи, на дв…ре св…тлым-св…тло, см…трела на зв…рей, л…тит пч…ла, на хв…сте прин…сла, т…скает л…сточки, два м…лоденьких др…зда

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.

**3.** Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/)слов:

елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник

**4.** Подобрать эпитеты к слову осень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4**

**1.**Вставить безударные гласные:

приб…жал л…сник, в з…леном л…су, подн…лась зв…зда, пил из зав…ди, д…лекая г…ра, зв…рюшки разб…жались, б…льшие цв…ты, в…сит к…вер, прил…тели в…сной, выв…ли пт…нцов

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенний гриб раздвинул листья и травинки.

**3.**Подобрать однокоренные слова к слову береза. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть.

**Карточка 5**

**1.**Вставить безударные гласные:

см…трел в …кно, с в…селым ш…луном, в…зет л…шадка, пох…дила по п…лянке, дот…нулся до цв…тка, п…д…рили скв…рца, б…льшой м…хнатый шмель, по б…кам б…леет, п…лзет по д…ске

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.

**3.** Выполнить[фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова мебель.

**4.** Подобрать синонимы к слову аккуратный.

**Карточка 6**

**1.**Вставить безударные гласные:

гр…бов не н…х…жу, из дв…ра л…сника, сн…жинка у ст…б…лька, т…ж…лое в…дро, б…гут руч…йки, н…сился по оз…ру, вл…тел в …кно, вст…ют на к…ньки, повстр…чался со щ…нком, др…жали от хол…да

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

Деревья роняли свой осенний наряд.

**3.** Написать 10 слов с приставкой ***по***

**4.**Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова осень.

**Карточка 7**

**1.**Вставить безударные гласные:

выл…чил б…льных, м…лькает над цв…тком, хв…тает ч…рв…ков, з…леный буг…рок, л…тит к дер…ву, прит…щила м…дку, с…дят на п…ньке, зап…сать гр…бочки, к…паться в з…мле

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.

**3.** Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

к…лендарь, к…р…ндаш, к…стрюля, м…дведь, с…бака, п…тух, ябл…к…, па…ажир, жен…ина, л…пата, п…беда, обл…ка

**4.**Подобрать эпитеты к слову друг.

**Карточка 8**

**1.** Вставить безударные гласные:

з…л…тые лучи, по р…систой п…ляне, вес…ло п…б…жал, л…вить в оз…ре, вып…лзли кр…ты, пч…линые кельи, м…док с цв…тов, б…льшой л…нтяй, нед…л…ко от р…ки, пл…щадка во дв…ре, цв…тет ч…ремуха

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

С клёна упали на землю красивые звездочки.

**3.** Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/) слов:

подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка

**4.**Подобрать антонимы к словам белый, яркий.

**Карточка 9**

**1.**Вставить безударные гласные:

т…ж…лый кам…нь, в…зились в с…ду, не ус…дишь на з…мле, м…лчит л…са, л…дяная г…ра, л…тает с…ва, гол…дно з…мой, над в…ршиной г…ры, кр…сивая д…ревня, п…лянка у руч…йка, х…лодной в…сной

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

Елочка раскинула свои пушистые лапки.

**3.** Подобрать однокоренные слова к слову дар.

**4.** Подобрать синонимы к слову верный.

**Карточка 10**

**1.**Вставить безударные гласные:

сл…телись с б…р…гов, выл…з зв…рек, в…да зат…пила, по…вились х…лмы, гр…зила зв…рюшкам, хл…почет в с…ду, кр…чат скв…рцы, р…звится в…т…рок, ш…рокие п…ля, в…с…литься в г…стях

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

По хмурому небу плыли осенние облака.

**3.**Написать 10 слов с приставкой ***на.***

**4.**Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

с…рень, ур…жай, а…ея, к…ртофель, л…герь, н…род, с…лома, п…м…дор, р…стение, п…года, кр…вать, кв…ртира

**Карточка 11**

**1.** Вставить безударные гласные:

по…вились гр…чи, гл…дишь на скв…рца, б…ится х…л…дов, в цв…тах тр…ва, в…да осв…жила, к…чает г…л…вой, укр…шать с…дами, п…л…сатый шмель, с…ло Б…резовка, руч…ек б…жит, цв…ты в с…ду

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Выдался ясный осенний денек.

**3.** Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова денек.

**4.**Подобрать эпитеты к слову ученик.

**Карточка 12**

**1.**Вставить безударные гласные:

т…пло не за г…рами, в…сенняя к…пель, веч…ром стр…кочут, х…лодная з…ма, ск…льзнул под к…ру, зат…пил п…чурку, приб…жал д…мой, н…л…вил кар…сей, ст…ят сн…говики, оп…дает л…ства

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.

**3.**Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/) слов:

бабушка, белочка, соседушка, собака, сладкий, холодный

**4.**Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.

**Карточка 13**

**1.**Вставить безударные гласные:

на ш…сте дв…рец, от в…сенних т…ней, л…тят во все стор…ны, з…вут г…стей, в н…ре л…сята, ш…рокая тр…пинка, х…лодная в…да, ст…ит ст…ной, в тр…ве у б…р…зды, ш…гал по ст…лу, т…мнеют сл…ды

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я люблю бродить по лесу поздней осенью.

**3.**Подобрать синонимы к слову умный.

**4.** Написать 10 слов с суффиксом **—*очк*—**.

**Карточка 14**

**1.**Вставить безударные гласные:

поб…жал по д…ске, обр…нил в…л…синки, гн…здо под к…рнями, л…тят не сп…ша, з…л…тое к…льцо, б…жит б…гом, др…зды в гн…зде, на п…лянке около р…ки, к…рмил ч…рв…ками, ск…зала с…стра, прин…сла в…ды

**2.**Выполнить синтаксический разбор предложения:

Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.

**3.**Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б…гаж, ж…лезо, д…рога, п…рог, б…седка, к…ртина, п…сок, р…бята, а…уратный, д…ревня, з…втр…к, се…одня

**4.**Подобрать однокоренные слова к слову учить.

**Карточка 15**

**1.** Вставить парные согласные:

за мы…кой доро…ка, у…кие гла…ки, на шу…ке пуго…ка, оши…ка в тетра…ке, на ла…ках цара…ки, оха…ка тра…ки, тя…кий гру…, морко…ка на гря…ке, ле…кий бе…, взгля… лоша…ки, ни…кий поро…

**2.** Выписать словосочетания из предложения:

Холод загнал мелких зверьков в норки.

**3.**Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/) слов:

грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка

**4.**Подобрать эпитеты к слову книга.

**Карточка 16**

**1.** Вставить парные согласные:

ло…кий рыба…, мя…кий сне…, ре…кие сл…ва, пру… глубо…, барабанщик был ра…, медве…ь не замер…, ро…кая голу…ка, зале… в сугро…, ду…кам зя…ко, ле…кая похо…ка, гла…кий лё…, де…ский са…

**2.** Выполнить синтаксический разбор предложения:

Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.

**3.** Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова рябина.

**4.**Подобрать антонимы к словам большой, низкий, широкий, глубокий.

**Карточка 17**

1. Вставить парные согласные:

оста…ки сла…ки, чу…кие у…ки, ни…кая ве…ка, у бере…ки сле…ки, де…ки в избу…ке, варе…ка подру…ки, пры…ки пичу…ки, ре…кая лоша…ка, ли…кий сне…, це…кие ко…ти, кре…кий каранда…, у Сере…ки сырое…ки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:

На севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.

3. Написать 10 слов с приставкой ***на-***:

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

до св…дан…я, ж…лтый, м…рковь, п…года, …кскурсия, к…см…навт, пш…ница, п…тух, Ро…ия, адр…с, з…вод, в…рона

**Карточка 18**

1. Вставить парные согласные:

ре…ька с морко…кой, по у…кой тро…ке, ни…кий оре…ник, на пово…ке, по доро…ке, поле… за ша…кой, ре…кий стук, жи…кая ка…ка, гла…кие сапо…-ки, бли…кий дру…, ро…кий звере…, ска…ка о ры…ке

2. Расставить знаки препинания:

Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *сапоги*.

4. Подобрать синонимы к слову *водоем*.

**Карточка 19**

1. Вставить парные согласные:

на ни…кой но…ке, у…кая тро…ка, моро… со сне…ком, сла…кая ре…ка, кре…кая вере…ка, перед поса…кой морко…ки, ле…кие крылы…ки, сла…-кий арбу…, на гря…ке ре…ка, ло…кий ле…

2. Расставить знаки препинания:

Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.

3. Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/) слов:

поездка, лисица, пограничник, перекличка, лошадка, находка

4. Подобрать эпитеты к слову *мама*.

**Карточка 20**

1. Вставить парные согласные:

ги…кий пру…, сере…ки у бере…ки, бабу…ка в око…ке, у…ки на маку…ке, пол…ти через овра…, у деду…ки на ночле…, зага…ка про арбу…, турис… в ло…ке, ребя…ки в пала…ке, испра…ь оши…ку

2. Расставить пропущенные знаки препинания:

В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

м…роз, площ…дь, с…пог, т…традь, стор…ж, бер…г, леб…дь, в…р…бей, с…л…вей, за…ц, яг…да, гру…а

4. Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова *сосна*.

**Карточка 21**

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

…тгадал, н…тянул, п…шел, з…летел, …ткрыл, н…дрезал, п…дходит, з…-гудел, п…красил, п…лет, р…сход, п…ездка, п…ход, з…писка, п…дарок, п…д­­березовик, з…держал, з…мяукал

2. Расставить знаки препинания:

Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в затор.

3. Написать 10 слов с суффиксом ***-ник***

4. Подобрать антонимы к слову *умный*.

**Карточка 22**

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

п…ложил, з…работал, …тложил, п…дтолкнул, пр…бежал, …пустел, …твел, н…бирал, п…шел, н…падал, з…стучал, пр…валился, п…садил, н…ловил, …тбежал, …бледенел, з…рыл

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.

3. Подобрать однокоренные слова к слову ***лес***.

4. Написать 10 слов с приставкой ***пере-***:

**Карточка 23**

1. Раскрыть скобки:

(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за)поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.

3. Выполнить [морфемный разбор](http://naymenok.ru/kak-razobrat-slovo-po-sostavu/) слов:

подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый

4. Подобрать синонимы к слову *бежать*.

**Карточка 24**

1. Раскрыть скобки:

(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)поляне, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.

2. Расставить знаки препинания:

Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.

3. Подобрать эпитеты к слову *лисица*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

во…зал, ж…лезо, ко…ектив, завтр…к, г…зета, …зык, р…сунок, к…стер, сах…р, меб…ль, тра…вай, ч…твер…

**Карточка 25**

1. Вставить парные согласные:

Ле…кий, ро…кий, сла…кий, отга…ка, бере…ка, улы…ка, поло…ка, оши…ка, яго…ка, тра…ка, сколь…кий, сторо…ка, зага…ка, стару…ка, фля…ка, ни…кий, ги…кий, гла…кий.

2. Расставить знаки препинания:

Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.

4. Выполнить [фонетический разбор](http://naymenok.ru/foneticheskiy-analiz-slova/) слова *ель*.

**Карточка 26**

1. Расставить парные согласные:

Ду…ка, була…ка, бума…ка, гу…ка, варе…ка, голу…ка, морко…ка, гря…ка, доро…ка, блу…ка, зу…ки, остро…ки, ду…ки, кни…ка, гла…ки, сугро… , коро…ка, заря…ка.

2. Расставить знаки препинания:

В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живописцы.

3. Определить падеж существительных:

сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, приехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом

4. Выполнить фонетический разбор слова *заяц*.

**Карточка 27**

1. Вставить парные согласные:

Ястре… , клюю… , кру…ка, заморо…ки, ры…ка, ло…ка, оши…ка, шу…ка, лоша…ка, ло…ка, повя…ка, но…ка, ю…ка, площа…ка, ска…ка, нахо…ка, пиро…ки, ука…ка.

2. Расставить знаки препинания:

Артем подошел к няниной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка

4. Подобрать синонимы к слову *лошадь*.

**Карточка 28**

1. Вставить парные согласные:

Кно…ка, подру…ка, ка…ка, сапо…ки, ко…ка, сне…ки, кро…ки, лягу…ка, ла…ки, фла…ки, ре…ка, разве…ка, кры…ка, ша…ка, поло…ка, сосе…ка, матре…ка, ве…ка.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дача просторная и удобная но находится далеко.

3. Выполнить фонетический разбор слова книжка.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

пр…вительство, б…гаж, …зык, т…варищ, с…рень, се…лка, с…лют, се…одня, р…бята, г…зета, к…мандир, …борона

**Карточка 29**

1. Вставить парные согласные:

Ми…ка, заме…ка, ги…кий, шлан… , тра…ка, ло…кий, сла…кий, ме…кий, ре…кий, ни…кий, кле…ка, око…ко, зимо…ка, петру…ка, стру…ка, крова…ка, у…ка, ча…ка, салфе…ка.

2. Расставить знаки препинания:

Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют новые овражки.

3. Подобрать эпитеты к слову *игрушка*.

4. Подобрать антонимы к словам *быстрый*, *острый*, *длинный*, *дневной*.

**Карточка 30**

1. Вставить где необходимо согласные:

Поз…ний, вес…ник, грус…ный, учас…ник, чес…ный, здра…ствуй, звез…ный, со…нце, капус…ный, сер…це, поз…ний, счас…ливый, лес…ница, радос…ный, облас…ной, вкус…ный, прекрас…ный.

2. Расставить знаки препинания:

Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям размывают улицы уничтожают дороги.

3. Определить падеж имен существительных:

вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота

4. Написать 10 слов с приставкой —*про*-.

**Карточка 31**

**1.**Вставить, где необходимо, согласные:

звез…ный, доблес…ный, ужас…ный, опас…ный, чес…ный, вкус…ный, ярос…ный, сер…це, трос…ник, пас…бище, праз…ник, чу…ствовать, извес…ный, прекрас…ный, прелес…ный, лес…ница

**2.**Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.

**3.**Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*.

**4.**Выполнить морфемный разбор слов:

побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное

**Карточка 32**

**1.**Вставить, где необходимо, согласные:

чудес…ный, праз…ничный, поз…но, интерес…ный, вес…ник, грус…ный, прелес…ный, радос…ный, звез…ный, крепос…ной, чес…ный, жалос…ливый, ненас…ный, влас…ный, чу…ство, капус…ный

**2.**Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.

**3.**Подобрать синонимы к слову *друг*.

**4.**Написать 10 слов с безударными гласными в корне.

**Карточка 33**

**1.**Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:

мыш… , рубеж… , чертеж… , мираж… , блиндаж… , нож… , корж… , трубач… , помощ… , циркач… , брош… , молодеж… , багаж… , карандаш… , товарищ… , рож… , плач… , ноч… , камыш… , еж… , луч…

**2.**Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.

**3.**Определить падеж имен существительных:

сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень

**4.**Выполнить фонетический разбор слова *осина*.

**Карточка 34**

**1.**Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:

трубач… , фальш… , ключ… , плащ… , роскош… , грач… , москвич… , мяч… , репортаж… , манеж… , матч… , приемыш… , ерш… , сторож… , смерч… , лещ… , стриж… , врач… , малыш… , суш… , дич…

**2.**Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Сухие листья трепетали на ветках опадали крутились в воздухе.

**3.**Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б…блиотека, б…седа, д…ректор, д…рога, с…реневый, с…лома, с…юз, тра…вай, ко…екция, рев…люция, р…сунок, обл…ко

**4.**Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.

**Карточка 35**

**1.**Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:

ткач… , пляж… , мыш… , камыш… , туш… , суш… , этаж… , шалаш… , чиж… , уж… , стриж… , нож… , малыш… , ландыш… , дич… , карандаш… , ерш… , багаж… , вещ… , ноч… , доч… , роскош…

**2.**Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.

**3.**Подобрать эпитеты к слову *стена*.

**4.**Написать 10 слов с приставкой ***обо-***.

**Карточка 36**

**1.**Вставить безударные гласные:

б…льной, б…днота, пр…бег, н…в…днение, вр…дители, взгл…нуть, п…вязка, веч…ром, св…рить, в…лнушки, в…ренье, д…леко, зв…нок, к…ток, кл…новый, л…сточек, д…ждливый

**2.**Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Лес задумался и смотрел в бледное низкое хмурое небо.

**3.**Подобрать однокоренные слова к слову *дерево*.

**4.**Выполнить морфемный разбор слов:

морской, подорожник, поход, часовщик, больница, ученица

**Карточка 37**

**1.**Вставить безударные гласные:

г…лубка, пл…щадка, см…льчак, в…здушный, др…жать, зар…дить, в…шневый, заскр…пел, д…лекий, п…лезный, ск…листый, т…желый, р…зьба, д…ржал, д…мой, т…нул

**2.**Расставить знаки препинания:

Тишину нарушал и треск сухой ветки и шумный полет птицы и сердитый крик вороны.

**3.**Подобрать синонимы к слову *солдат*.

**4.**Выполнить фонетический разбор слова *резьба*.

**Карточка 38**

**1.**Вставить безударные гласные:

п…стух, др…зды, сн…жинка, кр…чал, м…стечко, стр…ительная, к…менистая, ст…яла, л…сная, л…сица, цв…точек, тр…пинка, гр…бник, б…р…говая, р…чной, выст…вка, б…льной, п…ньки

**2.**Расставить знаки препинания:

У белки мягкая шерсть чуткие уши быстрые глазки и проворные лапки.

**3.**Определить падеж имен существительных:

веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте, копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке

**4.**Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.

**Карточка 39**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

в…юнок, учен…е, об…ем, счаст…е, раздол…е, бур…ян, бел…е, в…езд, сынов…я, об…явление, жил…е, от…езд, ател…е, уст…е, зел…е, от…ехал, об…яснил, с…едобный

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.

**3.**Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

бер…г, б…реза, в…р…бей, в…рона, вмест… , в…сток, гор…д, два…цать, дев…чка, д…журный, д…кабрь, д…ревня, д…рога, ж…лтый, жен…ина, ж…лище

**4.**Подобрать эпитеты к слову *зима*.

**Карточка 40**

**1.**Вставить пропущенные согласные:

зага…ка, ло…ка, алма… , моро… , фля…ка, бере… , морко…ь, гара… , ло…ь, молоде…ь, расска… , доро…ка, игру…ка, стру…ка, подру…ка, ватру…ка, голу…ка

**2.**Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Белка быстро скачет с ветки на ветку с вершины дерева на землю но не разбивается.

**3.**Подобрать антонимы к словам *высоко*, *далеко*, *хорошо*, *быстро*.

**4.**Написать 10 слов с приставкой ***над*—**.

**Карточка 41**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

л…ет дожд… , сил…ная в…юга, отдохнут… у руч…я, лист…я на дерев…ях, хорошен…кое плат…е, вышиват… глад…ю, сер…езное пис…мо, сверкат… медал…ю, б…ет в цел… , шит… пал…то

**2.**Расставить знаки препинания:

Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.

**3.**Определить падеж имен существительных:

ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем, увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы

**4.**Подобрать однокоренные слова к слову *цветок*.

**Карточка 42**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

павлин…и пер…я, кружилис… у пчел…ника, у Дар…и тюл…паны, вязат… плат…е, шалун…я Мар…я, друз…я Ил…и, вороб…иное чирикан…е, нел…зя гулят… , вз…ерошенные вороб…и, под…ехал к уст…ю

**2.**Расставить знаки препинания:

Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.

**3.**Выполнить морфемный разбор слов:

работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд, поездка, ученик, покупатель

**4.**Подобрать синонимы к слову *красивый*.

**Карточка 43**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

раз…яренные мурав…и, с…ел с жадност…ю, в об…ятия к сынов…ям, об…едки лист…ев, об…явление о с…емках, нес…едобное печен…е, об…яснил с радост…ю, об…ел суч…я, сил…ные об…ятия

**2.**Расставить знаки препинания:

Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.

**3.**Выполнить фонетический разбор слова *поселок*.

**4.**Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

з…вод, завтр…к, за…ц, з…мл…делие, з…мл…ника, к…пуста, к…р…ндаш, к…ртина, к…ртофель, кв…ртира, ко…ектив, комн…та, к…рова, лаг…рь, ле…ко

**Карточка 44**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

от…езд брат…ев, необ…ятные крыл…я, с…едобные хлоп…я, из…ян сиден…я, в…ется в…юга, с…ел мурав…ев, в…ехал в дерев…я, пред…явить Вороб…еву, раз…единить пер…я

**2.**Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.

**3.**Определить падеж имен существительных:

подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом

**4.**Подобрать эпитеты к слову *воздух.*

**Карточка 45**

**1.**Вставить ***ь*** или ***ъ***:

с…язвить Солов…еву, с…емка в воскресен…е, об…явление в под…езде, об…яснил Соф…е, об…езжал руч…и, сил…но с…ежился, раз…едает сол…ю, об…едают лист…я, стул…я раз…ехались

**2.**Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:

Подула зима холодом сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам.

**3.**Подобрать антонимы к словам *спрашивать*, *подняться*, *покупать*, *строить*.

**4.**Написать по памяти 15 словарных слов.