**УДК** 372.851

**Кутукова Е.Н.**,преподаватель,

г. Челябинск, ЧГКИПиТ, РФ

Е-mail: kutukova.1967@mail.ru

**ИНФОГРАФИКА КАК СПОСОБ ВИЗУЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В КОЛЛЕДЖЕ**

Аннотация

В данной статье описывается опыт использования инфографики при обучении информатики в профессиональном колледже. Автор фокусирует внимание на темы курса информатики и виды образовательной инфографики, используемых для наглядной подачи учебного материала на занятиях.

*Ключевые слова:* инфографика, темы курса информатика, приложения Canva, Crello, Eacelly, Power Point.

 Современный мир характеризуется стремительными информационными потоками, ритм нашей жизни постоянно растет и человеку приходится каждый день узнавать и удерживать в памяти значительное количество информации. Важнейшим условием успешного и точного понимания информации является простота ее изложения, адекватные содержанию информации языки и формы представления.

В настоящее время наглядное представление информации, данных и знаний посредством иллюстраций и графики в целом считается актуальным, эффективным и выразительным для большинства источников информации. Это связывают с тем, что все больше людей ориентированы и легче воспринимают зрительные образы: изображения, схемы, коллажи, клипы, и в меньшей степени − текст. В студенческой среде существует тенденция формирования «клипового мышления», для которого характерна упрощенная обработка визуальной информации, предпочтение изображений или мультимедиа-объектов тексту.

Занятия в колледже требуют специальной подготовки учебного материала для подачи его обучающимся, чтобы в максимальной визуализации дать им материал урока. Студентов надо подготовить к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению средствами, методами и технологиями работы с ней.

В образовательном процессе колледжа просматривается противоречие между быстро растущим объёмом знаний, необходимостью работать с большим количеством информации и невозможностью ее усвоения без овладения обучающимися учебно-познавательными компетенциями. Данный опыт предлагает один из способов разрешения этого противоречия на практике.

Одной из форм представления информации на учебном занятии является инфографика.

**Инфографика** − это графический способ подачи информации, данных и знаний, ее целью является быстро и чётко преподносить сложную информацию. Инфографика одна из форм информационного дизайна, позволяющая продемонстрировать:

* связь определенных блоков;
* цепочку рассуждений ведущую к конечному результату
* расставить основные акценты в материале
* закрепить пройденный материал и т.д. [1].

**Образовательная инфографика −** это визуальное представление учебного материала, новых знаний, которые не требуют дополнительных комментариев. Она представляет собой законченный информационный блок, который можно усвоить самостоятельно, находить дополнительные смыслы, анализировать и делать собственные выводы. [2].

Применение инфографики на уроке информатики вносит разнообразие, и придает особую динамику уроку. При этом любое наглядное пособие способствует повышению качества усвоенного материала.

Инфографика на уроках информатики используется двумя способами:

1. Преподаватель готовит инфографику к уроку сам, обучающимся предлагаются задания, направленные на анализ информации, сопоставление приведенных фактов, формулировку выводов, обобщений и постановку вопросов к представленной информации.
2. Создание инфографики вместе с обучающимися под руководством преподавателя на основе имеющихся данных, выбрав вид инфографики и соблюдая правила этапы создания (выбор темы, подбор материала по теме , анализ и обработка информации, определение типа и оформление)

В процессе обучения используются различные виды образовательной инфографики, соответствие тем уроков и видов инфографики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Соответствие тем информатики и видов инфографики

|  |  |
| --- | --- |
| Виды инфографики | Темы уроков информатики |
| Статистическая инфографика (учебный материал содержащий статистические данные) | Представление чисел в позиционных системах счисления.  |
| Информационная инфографика (обзор нового учебного материал) | Подходы к понятию и измерению информации.Классификация систем счисления |
| Конструкционная инфографика (учебный материал для демонстрации устройств и составных частей объекта) | Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. |
| Лента времени (учебный материал представляется в хронологической последовательности) | Этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств. |
| Процесс (учебный материал для иллюстрации цикла или очередность шагов какого-то процесса) | Кодирование информацииПредставление об автоматических и автоматизированных системах управления |
| Географическая инфографика (учебный материал где карты используются как подложку, на которой размещаются различные типы диаграмм с данными) | Организация работы пользователей в компьютерных сетях |

окончание таблицы 1

|  |  |
| --- | --- |
| Виды инфографики | Темы уроков информатики |
| Сравнительная инфографика. (учебный материал для сравнения нескольких обьектов, вариантов событий, явлений)  | Программные среды компьютерной графики.Передача информации между компьютерами |
| Список (учебный материал перечисления причины того или иного явления или события, введение списка фактов, примеров)  | Возможности динамических таблиц.Интернет-технологии.Передача информации между компьютерами |
| Резюме (учебный материал для составления резюме видной исторической личности) | Роль информационной деятельности в современном обществе. |

Для создания инфографики автор использует следующие приложения:

*Canva* − один из самых популярных сервисов для создания различного рода графики. В приложении можно разработать дизайн любого элемента, в том числе и видео.

*Crello* − это одно из популярных приложений для создания инфографики. В приложении предлагается большое количество шаблонов, которые можно изменять. Можно создать анимированную инфографику.

*Eacelly* − приложение содержит обширную библиотеку с шаблонами. В зависимости от тематики инфографики, предлагаются соответствующий макеты.

Power Point офисное приложение идеально подходит для создания образовательной инфографики на уроках со студентами.

Таким образом, образовательная инфографика − это один из наиболее простых и наглядных способов подачи учебной информации на уроках информатики, который вызывает интерес у студентов.

Библиографический список

1. Ахатова, Р. Ю., Возможности применения инфографики в процессе обучения / Р. Ю. Ахатова. — Текст : // Молодой ученый. — 2016.С. 133-135. — Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/115/30184/ (дата обращения: 11.04.2022).
2. Гуничева Е. М., Голубев О.Б. Дидактические возможности образовательной инфографики //Педагогическая информатика. – 2018. — №1 – с.15-21.

© Е.Н. Кутукова, 2022