Кашина Ольга Васильевна

воспитатель подготовительной группы

«Лицей им. Г. С. Шпагина с кадетскими классами»

г. Вятские Поляны Кировской области

**Интегрированное занятие для подготовительной группы**

**Занятие посвящено Году экологии 2017.**

«**Лес,**  **ты хорош в любое время года»**

**Цель: \*** Уточнить и обобщить представления детей о лесе.

\*Развивать творческие, художественные умения видеть красоту леса.

\*Воспитывать желание беречь и приумножать красоту окружающей природы, стремление отражать эту красоту в своих рисунках.

**Оформление:** знаки «Правила поведения в лесу», таблицы из серии «Экология в детском саду», рисунки деревьев и кустарников, муляжи грибов, игрушки птиц и животных, сухие листья, шишки, жёлуди, репродукции картин, баночка варенья под искусственной ёлкой, все материалы для рисования.

**Ход**. Дети, отгадайте загадку:

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой, Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю – хворостинкой.

Так о чём мы сегодня будем говорить? Правильно, о лесе.

Я приглашаю вас совершить прогулку в уголок леса. Но сначала вспомним некоторые правила поведения в лесу. О них напоминают вот эти знаки. Как вы думаете, о чём говорит вот этот знак? А этот? (Беседа по знакам: не шуметь в лесу, не оставлять после себя мусор, не оставлять костров, не разорять гнёзд и муравейников и т.д.) Это правила поведения в лесу.

Отправляемся в лес.

Вот тропинкой росною

Мы свернули в лес.

Туда, где сосны рослые

Касаются небес.

Берёзы и дубы,

Где сказки шепчут ели,

Где ягоды поспели

И выросли грибы.

Походите по лесу. Давайте посидим на лесной полянке, отдохнём, послушаем голоса леса. (Включается аудиозапись со звуком леса: щебет птиц, стук дятла, кукование кукушки, шум ветерка…)

А сейчас поговорим.

1. Скажите, пожалуйста, что такое лес?
2. Есть ли что общее между лесом и многоэтажным домом?
3. Кто живёт в подвале леса? На первом этаже? Назовите жителей верхних этажей.
4. Кто в лесу самый главный? Почему?
5. Гостем или хозяином становится человек, когда приходит в лес?
6. Почему человек в лесу только гость, а не хозяин.
7. Расскажите о роли леса в жизни человека.

Лес – это красота. Он красив во все времена года. Тот, кто чувствует красоту леса, наполняется хорошими, добрыми чувствами.

У поэтов рождаются стихи, композиторы, очарованные этой красотой, сочиняют музыку, а художники пишут картины. Мы сейчас пойдём в эту картинную галерею на выставку «Круглый год в лесу».

Ребята, проходите, пожалуйста, на нашу выставку.

1. Какое время года изображено на этих картинах? Какие из этих картин вам знакомы? Назовите художника.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны

В пурпуре осеннем. Только дуб зелёный.

Красива золотая осень у Левитана! Горит разноцветьем красок красавица – осень. Солнце ещё светит ярко, но на него точно набросили марлевую кисею.

А посмотрите на картину Осенева. Как тихо падают листья, мягко опускаются на землю, образуя ковёр.

1. А какое время года на этих картинах?

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною …

На картинах Левитана и Грицая природа просыпается ото сна.

Ещё в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят…

Весна чувствуется во всём: в прозрачном воздухе, глубине высокого неба. Деревья ещё голые, но появляются первые проталины. Художники пишут весну в серых, зеленоватых тонах, появляются тёплые, розовые краски.

1. А здесь мы поместили зимние полотна Александрова. Красив лес зимою? А каков он? Я хочу прочитать вам слова Константина Ваншенкина:

Я стою возле края дороги, только – только с автобуса слез.

Так и хочется вытереть ноги, перед тем, как войти в этот лес.

А почему Александров назвал свою картину «Зимняя сказка»? красив лес зимой! Поляна сверкает, будто её блёстками осыпал добрый волшебник, а снег запушил и окутал каждую ёлочку.

1. А какой лес летом? Представьте себе, что мы с вами попали на эту поляну. Что мы можем услышать? Почему лето называют звонкое?

Сейчас мы полюбовались картинами, которые написали настоящие профессиональные художники – пейзажисты. Я вам тоже предлагаю стать художниками нарисовать лес во время года, которое вам больше нравится. А затем ваши работы мы оформим в паспарту и организуем выставку «Лес, ты прекрасен в любое время года!»

Дети рисуют.



Звучит красивая мелодия фоном.



По окончании работы выкладываем на коврике, рассматриваем, обговариваем. Красота леса вдохновила и вас. Прекрасные рисунки вы нарисовали. Богатство и красоту леса люди должны беречь.

Вы знаете, для кого охрана леса и забота о нём является его работой? Беседа о профессии лесника.

Берегите русский лес! Он – источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели сосны, вязы, клёны, ели!

Давайте лес любить, оберегать и взрослым в этом деле помогать.

Дети, как вы можете помочь взрослым в охране леса?

Ребята, сегодняшняя встреча с лесом подошла к концу.

Лес дремучий, до свиданья,

Ты расти на радость людям.

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полон сказок и чудес!

Вы показали себя хорошими знатоками леса и отличными художниками. Лес хочет вас отблагодарить. Как вы думаете, что он может вам подарить?

Из-под ёлки достаём баночку с вареньем. Какое ароматное! (нюхаем)

Идём пить чай с вареньем из лесной малины.

**Список литературы.**

1. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6 -7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 112 с.: цв.вкл.
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2007. – 208с., 24л.вкл., переиздание дораб. и доп.