**Конспект открытого занятия «Русская матрёшка»**

**Цель занятия:**

Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой.

Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства;

**Задачи:**

Познакомить детей с историей матрёшки.

Изготовить плоскостную игрушку – матрёшку.

Развивать интерес детей к народному творчеству.

Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Воспитывать любовь к народному искусству.

**Интеграция:** «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

**Социализация**: приобщение детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства; развивать интерес к народным игрушкам.

**Художественное творчество**: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов; воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение.

**Коммуникация:** расширять словарный запас.

**Физическая культура:** дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

**Словарная работа:** Расписная, сарафан, фартук, кофта, мастер, художник

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением матрешки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки) слушание музыкальных фольклорных композиций.

**Оборудование:** Деревянная игрушка матрешка, картинки с изображением разных матрешек, силуэт матрешки, цветные карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу сегодня пришел почтальон и принес посылку. А чтобы узнать, что в посылке нам надо отгадать загадку.

**Загадка:**

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская …..

**Дети:** Матрёшка.

**Воспитатель:** Правильно.

Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал,

Игрушка-кукла расписная,

А как назвать её, не знал.

«Красивая игрушка,

Похожа на Катюшку,

А, может на Танюшку?»-

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,

Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку

Матрёшкою назвал.

С тех пор живёт Матрёшка,

Как русский сувенир.

Шагает по планете,

И радуется мир.

Матрешку знают во всем мире. Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. ( Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена, два — Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Нас не трудно сосчитать.

**Воспитатель:** Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

**Дети:** Пять матрешек.

**Воспитатель:** Молодцы. А какие матрешки?

**Дети:** Красивые, разные по росту, большие и маленькие.

**Воспитатель:** Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

**Дети:** Сарафан, платок, фартук, бусы.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, наши матрешки, веселушки - хохотушки, очень любят играть и танцевать. Давайте мы с вами тоже немножко потанцуем.

**Физкультминутка " Мы веселые Матрешки":**

Веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Сарафаны пестрые, (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Яркие платочки, (Наклоны головой влево-вправо)

Любим танцевать, (Топают ногами)

Раскраснелись наши щечки, (потереть щечки)

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. (Хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все матрешки у нас веселые, а одна, почему грустит?

**Дети:** У нее сарафан не расписан.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня, попробуем стать мастерами-художниками и распишем сарафан матрешки (раздает силуэты).

(Дети усаживаются за столы, на которых лежат цветные карандаши и фломастеры).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, какие славные матрешки у вас получились. (Дети рассказывают о своих матрёшках).

В конце занятия **воспитатель**: Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

**Дети:** С матрешкой.

**Воспитатель:** А из чего матрёшка сделана?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** А какие у нас матрешки?

**Дети:** Нарядные, красивые.

**Воспитатель:** Какие матрёшки бывают по росту?

**Дети:** разные, маленькие и большие.

**Воспитатель:** А как можно с ними играть?

**Дети:** Собирать, разбирать.

Воспитатель: А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.

**Дети**: Да

**Воспитатель:** А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

**Дети:** Бережно, аккуратно.

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.