

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

**Использование мобильной и трансформируемой
РППС в условиях детского сада
(из опыта работы)**

**Подготовила: старший воспитатель
МБДОУ «ДС №8 «Теремок»
Дворник Ольга Петровна**

2023 г

Использование мобильной и трансформируемой РППС в условиях детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья). В рамках реализации ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно пространственной среды в нашем ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к.она должна обеспечивать возможность педагогам ДООУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РПП среда в младшем дошкольном возрасте: Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении мы учитываем ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Представляем вашему вниманию переносной подиум, как один из элементов мобильной РППР. Он занял прочную позицию в группе и вот уже несколько лет мы успешно применяем эту переносную конструкцию в различных видах деятельности.

Используем подиум во время СИОС.(«Купание куклы Кати»)



Используем подиум, как фотозону.



На подиуме располагается ёлочка, которую дети украшают к Новому году.



В обыгрывании макетов тоже используем переносную конструкцию.



Дети освоили подиум и с удовольствием используют его в самостоятельной деятельности (рассматриваем книги, играем, отдыхаем на подушечках).



Выше речь шла о переносном подиуме. Так же в группе есть передвижной подиум (на колесиках). Используем его во время СИОС И в самостоятельной конструктивной деятельности.



Используются бизборды



В старшем возрасте также и широко используем переносную конструкцию в различных видах деятельности.



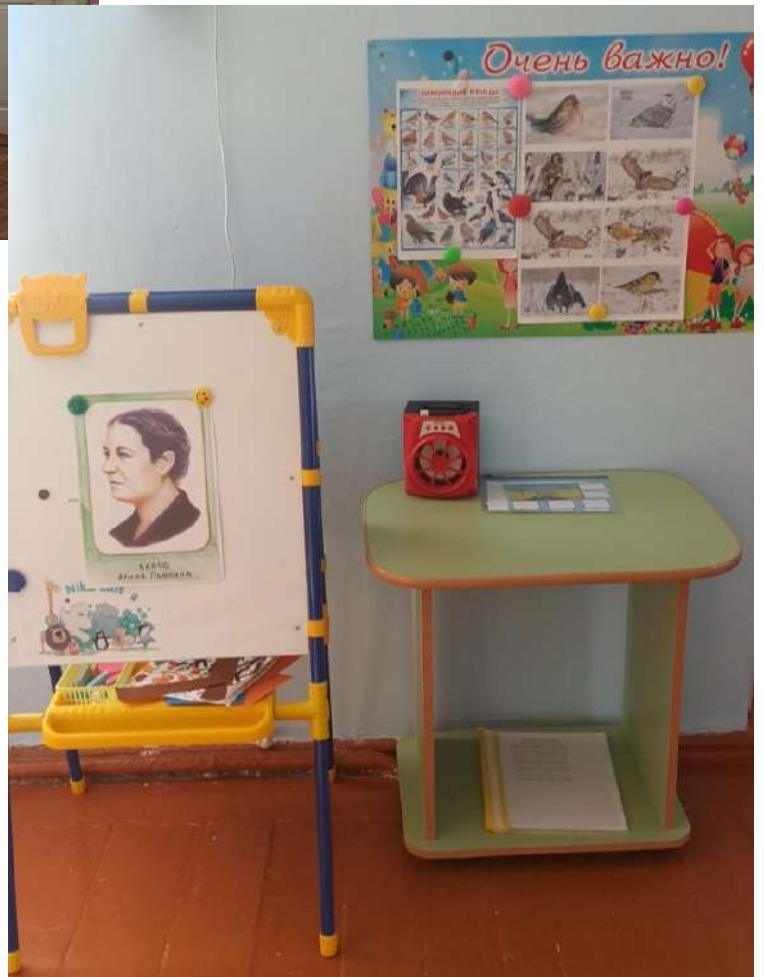
В театрализованной деятельности, показ сказки



Дети в самостоятельной деятельности



В каждой группе имеются столы на колесиках и мольберты



Направление казачьих групп интегрирует и прослеживается по всем центрам группы





Мебель состоит из мобильных ящиков



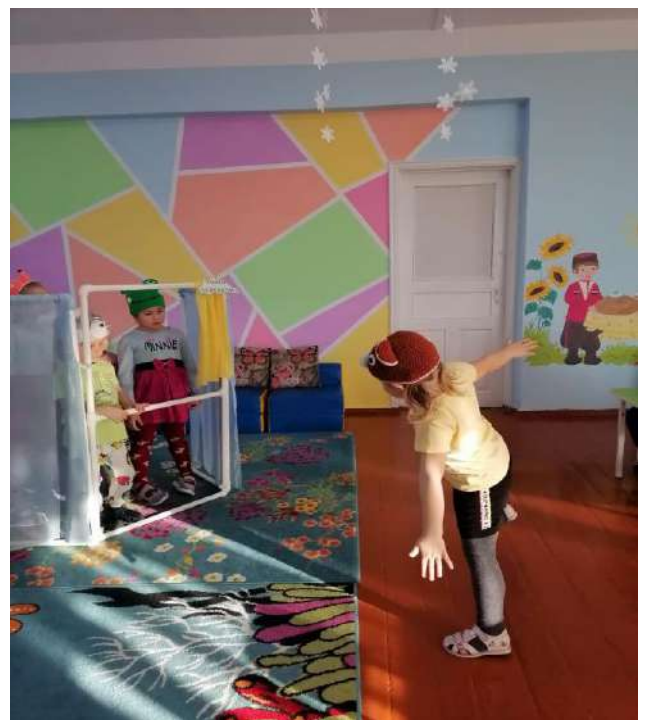
Дети на передвижных подиумах строят постройки



Трансформируемая мебель Используется детьми для чтения



Ширмы мобильные используют для фото зоны, уголков уединения и др.





Ширмы для театрализованной деятельности



На педагогических часах используем мобильные столики на колесиках

Магнитная доска, передвижные баннеры используют для фото зон, выставок детского творчества



Переносные проектор и экран используем для презентаций.

