*Герасимова Наталья Владимировна*

*Курская область, г. Курчатов*

*МКУДО «Дом детского творчества»*

*Педагог*

**Профессиональное самоопределение школьников в системе дополнительного образования на примере программы «Куафюр», реализуемой в рамках Дома детского творчества.**

Современное общество ставит перед нами задачи, связанные не только с получением знаний, но и с формированием у обучающихся готовности к выбору профессии, отвечающей потребностям постоянно изменяющегося рынка труда, а также интересам, склонностям и способностям детей.

Главной особенностью предпрофильной подготовки в учреждениях дополнительного образования является тот факт, что дети гораздо раньше делают выбор, возможно не совсем осознавая это, но выбирают направление, которое соответствует их склонностям и интересам. Таким образом, к моменту профильного определения занимаются в выбранном направлении уже, как правило, несколько лет, то есть занимаются таким делом, которое им по душе, где они накопили уже достаточно знаний, имеют практический опыт, а значит, они уверены в себе, ориентированы на успех и выстраивают для себя четкую профессиональную перспективу.

Каждый ребенок хочет быть успешным, а для этого сегодняшнему школьнику необходимо не только обладать суммой знаний, надо уметь ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях, уметь решать нестандартные ситуации, выбирать и нести ответственность за этот выбор, уметь действовать.

Дополнительное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личного развития и целостных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Актуальность дополнительных образовательных программ обусловлена тем, что школа дает общее образование, важное и значимое. Но многогранное развитие личности, ранняя профориентация происходит именно в дополнительном образовании. Если школьное образование дети получают в одинаковом объеме, согласно стандартам, дополнительное образование многообразно, разнонаправлено, вариативно. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом ценность – дополнительного образования: оно способствует реализации знаний, полученных детьми в школе, помогает раннему самоопределению, дает возможность полноценно продлить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

На протяжении многих лет эти задачи в городе Курчатов решает «Дом детского творчества». Именно здесь происходит ранняя профориентация школьников .

С 1999 года в ДДТ реализуется программа «Куафюр» (мастер по выполнению причесок). На основании дополнительной образовательной программы «Куафюр» предполагается реализовать актуальный в настоящее время личностно-ориентированный подход, который определяет цели и задачи обучения:

Цель программы «Куафюр»:

-обеспечение прав обучающихся на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей;
2. Ориентация на максимальную самореализацию личности;
3. Личностное и профессиональное самоопределение;
4. Укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

Дополнительная образовательная программа «Куафюр» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации;
4. Единство обучения, воспитания, развития;
5. Практико-деятельная основа образовательного процесса.

Ключевая идея программы - формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через освоение программы парикмахерского дела.

Освоение программы осуществляется в 2 этапа:

1 этап – поисковый (этап первичного профессионального выбора)

Его цель – развить интересы и способности школьников; создать поле самоактуализации для детей в парикмахерском виде деятельности, сформировать потребности ребенка в профессиональном самоопределении.

Вторым этапом освоения программы «Куафюр» является профессиональное определение, цель которого подготовить детей к адекватному выбору профессии и жизненного пути с учетом их способностей.

В рамках программы ведется воспитательная работа. Традиционными для нашего объединения стали «Путешествие в мир причесок», «Лучший по профессии», «Сделай маму красивой», «Косички милые мои» и др. Каждая группа имеет название своего салона красоты и его символику.

За рамками программы детям проявившим интерес и желающим глубже изучить тот или иной раздел, предоставляется возможность вести исследовательскую работу по изученным темам. Дети разрабатывают такие проекты : «Влияние окружающей среды на кожу и волосы», «Как правильно выбрать шампунь», исследовательскую работу «Роль витаминов в жизни человека» и др.

Ежегодно в объединении проводятся декады «Пожилого человека», «Декада инвалидов», где совместно с отделом соц. защиты администрации города, обучающиеся бесплатно оказывают парикмахерские услуги пенсионерам и инвалидам.

Традиционными стали встречи с интересными людьми, экскурсии в парикмахерские, а так же в объединении проводятся беседы воспитательного характера такие как : «Береги здоровье смолоду», «Магия личного обаяния», «Как развить и реализовать свои способности» и др. Воспитанники объединения имеют возможность участвовать в конкурсах, выставках различного уровня, как внутри учреждения, так в городских и областных.

За период работы в объединении обучалось 272 ребенка, получили свидетельства 217, работают по профессии парикмахер 32 человека.

Конечно же, наш труд не остается незамеченным. О нас рассказывают на страницах местной прессы, и он отмечен грамотами и благодарностями. Но самым большим достижением я считаю результаты своих выпускников, которые выбрали и работают по профессии парикмахер.

Как показывает практика, дополнительное образование создает условия для личностного роста обучающихся, помогает реализовать собственные способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы в школе «раскрытие, развитие и реализация способностей обучающихся».

Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляет детям в их свободное время на фоне свободного выбора и добровольного участия выбрать свой образовательный путь и получить удовлетворяющих их конечный результат.