**Обучение диалогической речи на уроках английского языка**

Обучение диалогической речи осуществляется тремя способами: с использованием диалога-образца, на основе пошагового составления диалога и посредством создания ситуаций общения.

**Обучение диалогической речи с использованием диалога-образца**

Работа с диалогом-образцом ориентирована на овладение обучающимися образцовыми высказываниями на иностранном языке, тренировку коммуникативного взаимодействия общающихся, оперирование языковым материалом в диалогической речи, выполнение различных трансформаций с текстом диалога, а также на формирование навыков и умений составления диалога по образцу. Работа с диалогом – образцом может быть представлена в следующих упражнениях:

1. Прослушайте диалог без текста с предварительными ориентирами (вопросами по содержанию, истинными и ложными утверждениями, ключевыми словами).
2. Прослушайте диалог, используя визуальную опору.
3. Прослушайте отдельные реплики для отработки правильного произношения и интонации и прочтите диалог.
4. Прочтите диалог по ролям.
5. Восстановите диалог, опираясь на слова на русском языке.
6. Переведите диалог с листа с русского на английский язык.
7. Заполните пропуски в репликах диалога.
8. Воспроизведите диалог с интерактивной панели или карточек с частичным переводом на английский язык. (Отдельные фрагменты реплик или слова даются в тексте на русском языке)
9. Воспроизведите диалог, восстанавливая все реплики одного из собеседников.
10. Воспроизведите диалог, используя зачины реплик или ключевых слов, замещающих каждую реплику.
11. Воспроизведите реплики одного из собеседников (при звучании воспроизводятся реплики только другого партнера).
12. Самостоятельно расширьте реплики в диалоге в соответствии с контекстом.
13. Самостоятельно расширьте реплики в диалоге, включая в них новые слова или добавляя предложения определенного типа.
14. Составьте диалог по аналогии с образцом в рамках данной устной темы, но в иной ситуации, при ином характере общения, смене собеседников, с иной задачей общения.
15. Составьте диалог, располагая смешенные реплики в нужном порядке.
16. Составьте диалог, используя слова по данной теме.
17. Составьте тематический диалог из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.

**Обучение диалогической речи на основе пошагового составления диалога**

Пошаговое обучение составлению диалога представляет овладение обучающимися тактикой построения диалога в соответствии с речевыми намерениями общающихся, с учетом складывающегося и развивающегося между ними взаимодействия, взаимосвязи и характера реплик побуждения и реплик реагирования. Пошаговое обучение также ориентировано на формирование навыков и умений конструирования диалога в разных ситуациях с учетом характера коммуникативных партнеров и их межролевого взаимодействия.

При пошаговом составлении диалога могут использоваться следующие упражнения:

1. Опишите ситуацию и назовите адекватные этой ситуации реплики.
2. Опишите ситуацию и составьте соответствующую ей реплику, используя ключевое слово (разрозненные слова).
3. Опишите ситуацию и составьте подходящую к ней реплику, учитывая функцию высказывания и используя ключевые слова (например, просьба + название предмета или действия, по поводу которого обращается говорящий).
4. Опишите ситуацию, используя готовую реплику побуждения, и составьте реплики реагирования определенного типа (например, согласия, возражения, удивления, одобрения).
5. Расширьте реплики реагирования (например, отразите причины отказа).
6. Употребите другие формы реагирования (пообещайте сделать это позднее, выразите нежелание это делать).
7. Повторите микродиалог и составьте новое диалогическое единство последующих реплик побуждения и реагирования, используя ту же технику.
8. Разбейте диалог на микродиалогические единства (побуждение – реакция и представьте их в самостоятельно придуманных ситуациях.
9. Разработайте микродиалоги к микроситуациям диалогического общения, а затем скомпонуйте их в целый продолжительный диалог, заполняя стыки между такими микродиалогами необходимыми по содержанию связующими репликами.
10. Составьте диалог на основе набора обязательных реплик, добавляя другие реплики по смыслу.
11. Заполните своими репликами пробел между начальным и заканчивающим микродиалогами в рамках предполагаемого продолжительного диалога. (В качестве подсказки можно предложить обучаемым ключевые слова или фразы).
12. Организуйте набор разнохарактерных реплик в связный диалог, добавляя собственные дополнительные реплики.
13. Подберите из предлагаемого набора реплик такие, которые можно включить в текст данного диалога. (Они могут быть использованы как для расширения уже имеющихся в диалоге высказываний, так и для дополнения речевого взаимодействия общающихся)
14. Переместите в диалоге высказывания общающихся таким образом, чтобы реплики реагирования соответствовали репликам побуждения. (В предъявленном обучаемым тексте реплики преднамеренно смещают, чтобы создать проблемную ситуацию).

**Обучение диалогической речи посредством создания ситуации общения**

Обучение диалогической речи при помощи серии упражнений предполагает овладение навыками и умениями, нужными для реализации ситуации общения в соответствии с коммуникативными задачами общающихся, с учетом конкретных условий общения, а также с опорой на разные типы межличностного и межролевого взаимодействия общающихся.

В подобных упражнениях предусматривается также тренировка ситуативного употребления как разнообразного языкового материала, так и разных функциональных типов речевых высказываний и типов коммуникативного взаимодействия общающихся.

Ситуативно обусловленное обучение диалогической речи может быть представлено в следующих упражнениях:

1. Составьте диалог по теме к указанной ситуации с учетом коммуникативной задачи, на основе программы общения, (задается в виде тактики речевого поведения, ключевых образцов, обязательных действий).
2. Составьте диалог к серии картинок, используя ключевые слова. (Картинки изображают последовательность действий общающихся людей).
3. Составьте диалог по содержанию картинки.
4. Составьте диалог на основе сообщаемой информации с учетом ситуации и задач общения. (Задачи могут совпадать, быть разными или противоречить друг другу).
5. Составьте диалог, используя имеющиеся данные о ситуации, зачин и концовку диалога.
6. Составьте диалог по прочитанному тексту.
7. Составьте диалог по теме к одной из ситуаций и затем изменяйте его применительно к новым ситуациям в рамках данной темы.
8. Составьте микродиалоги на разные темы для одних и тех же ситуаций общения, с участием одних и тех же собеседников, объедините их в один микродиалог.
9. Составьте разнообразные диалоги и микродиалоги к общению в условиях полилога (дискуссии, пресс-конференции, телемоста).