**Педагогическое сопровождение студентов-первокурсников куратора в период адаптации**

С момента поступления студентов на первый курс, у них начинается адаптация к учебному заведению. На протяжении первого года обучения происходит вхождении студента в коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, происходит процесс вхождения в профессию и осознание правильности выбора, вырабатывается новые привычки.

В легкой степени адаптации заинтересованы все участники образовательного процесса: преподаватели, студенты, их родители.

Значительную роль в обеспечении эффективной адаптации студентов играет куратор. Именно он планирует целую серию мероприятий и направляет деятельность студентов:

1. ознакомление бывших абитуриентов с традициями, требованиями, правами и обязанностями колледжа;

2. информирование студентов о социальной значимости профессии воспитателя;

3. формирование общекультурных, профессиональных компетенции, приближенных к профессиональной среде;

4. формирование навыков самоуправления, самоконтроля;

5. включение в воспитательные и учебные мероприятия.

Механизм работы куратора с группой первокурсников включает в себя несколько этапов.

На первом этапе проводятся мероприятия по адаптации студентов: знакомство с группой, экскурсия по колледжу, включающее знакомство с его различными структурными подразделениями, посещение библиотеки, знакомство первокурсников с Уставом, правами и обязанностями студента.

На втором этапе среди студентов-первокурсников проводится анкетирование и диагностика с целью выявления проблемной области. Здесь выявляются мотивация к профессиональной деятельности, коммуникативные особенности, склонности и интересы через анкетирование и написание эссе. Обязательно подключается психолог, который проводит психодиагностическое обследование.

Отдельно стоит отметить психологические и педагогические тренинги, направленные на ускорение знакомства студентов между собой, а также сплочение коллектива, на самопознание, на приобретение навыков бесконфликтного общения, формирования умений выстраивать взаимоотношения в новой среде. Все это способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, таких как, готовность к, работе в коллективе; владение базовыми навыками общения; способность участвовать в формировании эффективных внутренних коммуникаций и др.

Куратор способствует сплочению коллектива, оказывает поддержку в процессе адаптации студентов к новому социуму.

На третьем этапе проводится серия классных часов по различной тематике, с учетом запросов студентов.

Четвертых этап включает в себя работу со студентами, имеющими трудности в адаптации.

Таким образом, на начальном этапе обучения студентов в колледже именно куратором обеспечивается адаптация студентов к новым условиям в рамках специального профессионального учреждения и формирование основных ценностных ориентиров, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

В реализуемую систему воспитательной работы куратора с первокурсниками решение следующих задач:

1.Диагностировать познавательные процессы и психологические особенности личности для успешной адаптации к новым условиям.

2.Включить студентов в активную творческую деятельность, которая поможет им проявить активность, самостоятельность и даст возможность качественно изменяться.

3.Создать условия для совершенствования личности студента через раскрытие его нравственного, эстетического потенциала; формирования активной гражданской позиции и умения её отстаивать.

4.Формировать нравственную культуру студентов, этику взаимоотношений.

5.Помочь студентам осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**.**

В реализуемую нами систему воспитательной работы куратора с первокурсниками входит:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание (целевая  установка) |
| Я - профессионал | Формирование общих и профессиональных компетенций.  Формирование личностных качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Я - здоровый человек | Формирование потребности в ЗОЖ, в сохранении и укреплении нравственного и психического здоровья. Формирование умения оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| Я - гражданин | Воспитание студентов гражданами своей родины, России, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своего края, умеющих строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Я - культурный человек | Повышение уровня воспитанности студентов, формирование потребности в обретении навыков культуры (поведения, общения, потребностей, труда и т.д.).  Формирование умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать между собой и социальными партнерами. |