Программное содержание:

1) Систематизировать знания детей о перелётных птицах , их внешнем виде

2) Расширять и активизировать устную речь . Совершенствовать словарный запас.

3) Развивать речевой слух , зрительное внимание , общую и мелкую моторику.

4) Формировать навыки сотрудничества , доброжелательности,

5) Воспитывать бережное отношение к природе.

 Оборудование : Иллюстрации перелётных птиц, тени птиц , изображение дерева , звуки голосов птиц в лесу .

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.

-Давайте представим что мы гуляем по весеннему лесу .

-Закроем глаза . Послушайте как встречает нас лес ?

-Что вы слышите ? ( поют птицы).

- Как вы думаете ,о ком мы сегодня будем говорить ?

- Что есть у всех птиц ?

-Как назвать одним словом птиц , которые прилетают к нам весной ?

2

Игра " Найди тень"

( описание по схеме )

- Каких перелетных птиц вы знаете ?

( Название - картинка )

Ласточка , кукушка , грач , скворец ,соловей

3

Игра " Скажи правильно "

Ласточка прилетела и села ( куда ) НА дерево.

Ласточка слетела ( откуда ) С дерева.

Кукушка сидит ( где )ПОД деревом .

Соловей спрятался ( куда ) В кормушку .

Грач вылетел ( откуда ) ИЗ кормушки .

4

Физминутка

 5 Игра " Скажи наоборот "

У грача клюв большой , а у скворца маленький

У грача туловище крупное ,а у скворца мелкое

У грача хвост короткий , а у скворца длинный

У грача лапы толстые , а у скворца тонкие.

 6

Игра " Посчитай "

Сколько у кукушки лапок ?

Сколько у скворца крыльев ?

Сколько у грача хвостов ?

Сколько у ласточки голов ?

Сколько у соловья клювиков ?

Сколько у птички глаз ?

Сколько у птички перышек ?

 8

 Пальчиковая гимнастика

9

 Игра "Вспомни и назови "

Что умеют делать птицы ?

( клевать , летать , петь , чирикать , строить гнезда , выводить птенцов )

10

Подведение итогов .

- О ком мы сегодня говорили ? ( о птицах )

- Что есть только у птиц ? ( перья )

- Как одним словом назвать птиц , которые прилетают к нам весной ? ( перелетные )

- Какие перелетные птицы вам запомнились ?

- Как надо заботится о птицах ?