«Профилактика обучающихся в потреблении психотропных активных веществ»

 В последнее время увеличилось употребление психотропных активных веществ. Основными потребителями являются подростки и молодежь, которая сама находится в весьма сложном положении в результате различных явлений нашей жизни. Зависимость подростков от психотропных активных веществ является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики употребления ПАВ в образовательных учреждениях. Приобщение несовершеннолетних подростков к психотропным активным веществам идет высокими темпами и характеризуется опасной тенденцией. Она заключается в том, что употребление ПАВ становиться определенной ценностью молодежной культуры потребления, т.е. начинает быть образом жизни.

 К социальным факторам относятся: неблагополучная семья, влияние группы сверстников, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних, легкая доступность веществ, изменяющих психическое состояние. К индивидуально-психологическим факторам относятся: подражание старшим сверстникам, соответствовать обычаям значимой для них группы сверстников, аномальные черты личности (возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, неуступчивость характера), протестные реакции (назло), против старших (родителей, педагогов). Наиболее распространенные факторы: от скуки, за компанию, уйти от реальности и проблем. Существует понятие «семейный дефицит», когда ребенок растет без внимания и заботы, без необходимого общения, что часто является причиной обращения к спиртному и ПАВ в период взросления. Отверженность, холодность, отсутствие тепла и ласки со стороны родителей сначала травмируют ребенка, а затем ожесточают его, подталкивают к «другой жизни», в другое общество, где он будет понят, принят, где его не осудят. Большое значение имеет пример «асоциальных» сверстников, которым нечем заняться, они собираются в группы и пробуют ПАВ, становятся неуправляемыми и враждебными.

 Признаки употребления ПАВ несовершеннолетними: внешний вид, поведение, частые смены настроения, «зашифрованные» телефонные разговоры, потеря друзей, интереса к спорту, любимым занятиям, смена цвета глаз, невнятная, растянутая речь, неуклюжие движения, следы инъекций по ходу вены. Среди вещей должно насторожить: папиросы, кусочки фольги, шприцы, капли для глаз, ампула с лекарством, бутылочки с ацетоном, другими химикатами.

 В профилактической деятельности педагогам по профилактике ПАВ среди подростков необходимо:

- привлекать волонтеров, лидеров молодежных групп по профилактике ПАВ;

- пропаганда ЗОЖ;

- заполнение свободного времени подростка конструктивными формами досуга;

- включение подростка в разнообразные сферы жизнедеятельности (секции, кружки, физкультурно-оздоровительные мероприятия, акции);

- вовлечение подростка в проектную деятельность, позволяющую сплотить отношения.

 Работа по профилактике ПАВ среди подростков в образовательных учреждениях должна практиковаться, как система содействия подросткам в решении задач их взросления и должна быть направлена на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья подростков.

Социальный педагог

«КЦСОН Южного округа»

отделения м.р.Борский

Дягилева Людмила Викторовна