РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Чепеленко Ольга Анатольевна, воспитатель*

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 16 «Солнышко» поселка Прогресс муниципального образования Новокубанский район*

Воспитание человека, знающего и любящего свою Родину, гражданина и патриота своей страны - задача очень актуальная на сегодняшний день. И воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности не может быть успешно реализованным без изучения духовного народного богатства, погружения в культуру родного народа. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше: уже в младенчестве ребенок познает культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы и пр. По мере взросления, дошкольнику уже становятся доступными к пониманию другие формы фольклора (загадки, пословицы и поговорки, сказки, народные приметы) и произведения народного декоративного искусства.

Первостепенную роль в процессе воспитания у дошкольников гражданственности и патриотизма выполняет семья. Устное народное творчество, различные направления фольклора, народное декоративно-прикладное искусство должны найти большое отражение в содержании семейного воспитания подрастающего поколения. Важно создать такую ситуацию, в которой у детей будет возможность выбора своих жизненных идеалов и ценностей. Соответственно, родителям необходимо знакомить детей с основами национальной культуры и народного искусства.

В соответствии с обновленными законодательными актами, основная ответственность за воспитание ребенка возложена на его родителей. Важно ответственно подойти к воспитанию будущего гражданина своей страны, где главная роль будет принадлежать семьям, внутри которых происходит духовно-нравственное воспитание детей и подготовка их к самостоятельной жизни, где существует связь между поколениями.

В.А.Сухомлинский утверждал, что «только человек лично заинтересованный в судьбах Родины, по-настоящему раскрывается как личность… самое главное - открывать глаза на дорогое и родное».

В процессе воспитания у детей патриотизма, основополагающими является воспитание любви к родной стране, месту, где ты родился (малой родине), любви к родной природе, чувства сострадания и заботы обо всем живом.

Не стоит забывать и о воспитательной силе культурного наследия. И народное искусство здесь выступает в качестве одного из средств патриотического воспитания. Очень важно сформировать у ребенка желание и умение сохранить то, что было создано его народом, сделано его предками и оставленное, так сказать, в наследство. В этом и заключается основная задача родителей и педагогов.

Эффективно проходит патриотическое воспитание в процессе включения детей в активную творческую деятельность. У ребенка есть возможность изучать народные обычаи и традиции, культурное наследие своего народа.

Наличие у дошкольников интереса к своим национальным истокам, традициям, культуре, обычаям – первый и основной признак успешность деятельности по формированию у дошкольников чувства патриотизма. Возможно непосредственное участие детей в различных видах декоративно-прикладного творчества, знакомство с фактурами различных материалов (особенно традиционных), способами их обработки, особенностями народных ремесел, вызывающими желание творить и фантазировать, вместе с родными создавать своими руками вещи, способные украшать окружающее пространство. Наверняка, в каждом доме сохранились созданные своими руками (вязаные, вышитые, тканные, вырезанные, слепленные, сплетенные) изделия разных эпох, доставшиеся по наследству от членов семьи. И как здорово, когда у детей есть возможность прикоснуться к ним, поиграть, рассказать историю их создания.

Россия – самая большая и многонациональная страна. Поэтому, не стоит забывать о необходимости знакомства подрастающего поколения с декоративно-прикладным искусством и фольклором разных народов, населяющих Россию.

Сегодня, как никогда, актуальны слова академика Д.С Лихачева: «Забота о народном искусстве всех народов нашей страны — это долг, счастливая и радостная обязанность каждого гражданина нашей великой многонациональной Родины».

Ребенок не вырастит патриотом сам по себе! Это результат долгой, кропотливой, целенаправленной и системной работы, осуществлять которую необходимо с первых дней жизни ребенка.

И именно семья призвана формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношение к действительности и давать возможность почувствовать себя с ранних лет гражданином своей страны, своего Отечества.