Тараруев В.В.

**СОРЕВНОВАНИЕ «ЮНЫЙ МАСТЕР».**

Мероприятие для объединений технической направленности.

**Цель**: активизация познавательной деятельности учащихся и выявление качества приобретённых навыков, умений и знаний.

**Задачи**:

1. Развитие познавательной активности учащихся в процессе овладения ручным инструментом, приобщение к техническому творчеству.

2. Проверка умения владеть ручным инструментом.

3. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

4. Умение работать в группе.

**Инструменты и материалы**: лобзики, ножницы, бумага, карандаши, картон, гвозди, шурупы, молотки, отвертки, брусок, ножовка, выжигатель, ручная дрель, болты.

**Ход соревнования:**

**Ведущий:** Для определения команды, заслуживающей звания лучших мастеров, мы проводим соревнование, состоящее из нескольких практических заданий, а также предстоит дать ответы на ряд загадок. Та команда, которая быстрее всех и с наилучшим качеством выполнит все задания и даст наибольшее количество правильных ответов станет победителем нашего состязания.

**Задание №1.** Необходимо без измерительных приборов, как можно точнее, определить размеры различных фигур. Каждой команде выдаются листки с нарисованными фигурами квадрата, круга, прямоугольника. Балл начисляется за наиболее точный размер каждой фигуры.

**Задание №2.** Члены команды по очереди закручивают и выкручивают из доски шуруп. Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

**Задание №3.** Всем командам загадываются загадки, ответы на которые записываются на бумаге.

**Загадки:**

1. Его задача забивать,

А также гнуть и выпрямлять.

Его работа всем слышна,

На стройке и в быту важна. (**Молоток)**

2. Вот по команде закрутилось,

Упорно к цели устремилось.

Наружу стружка быстро вьётся,

Знать своего оно добьётся. (**Сверло**)

3. Долго гвоздь в доске сидел,

Оказался не у дел.

До него силач добрался -

Гвоздь на свалке оказался. (**Гвоздодёр**)

4. Зубы острые имеет,

Целый день они в ходу,

Но при этом не толстеет

Всем деревьям на беду. (**Пила)**

5. Плывёт корабль не по реке,

А по просушенной доске.

Когда до цели он доплыл,

То ворох стружек сотворил. (**Рубанок).**

6. «Я опасный инструмент -

Уколоть могу в момент

Без нужды меня не трожь,

У меня есть братец **нож**.»

**Задание №4**. Необходимо две дощечки соединить между собой с помощью болтов, предварительно просверлив ручной дрелью два отверстия. Побеждает команда, которая первой выполнит задание.

**Задание №5.** Требуется изготовить волчок из плотного картона и зубочистки. Побеждает та команда, волчок которой будет вращаться дольше остальных.

**Задание №6.** На листе фанеры отмечаются четыре точки, являющиеся вершинами квадрата. Четыре представителя от каждой команды по очереди делают лобзиком пропил от одной точки до другой. Побеждает та команда, квадрат которой получится с наиболее ровными сторонами.

**Задание №7.** Каждый член команды забивает молотком в брусок небольшой гвоздь. Балл получает команда, которая первой выполнит задание.

**Задание №8.** Всем командам предлагается дать ответы в письменном виде на следующие загадки:

1. Сделать стол иль табурет

Для него проблемы нет.

Инструмент берёт умело,

Знает все секреты дела. (**Столяр)**

2. Молот в руки он берёт,

По детали крепко бьёт.

Целый день стучит, стучит,

А в печи огонь горит. (**Кузнец**).

3. Чтоб окно тепло держало,

Крепкой рамы будет мало.

Нужен мастер тонких дел,

Чтобы резать он умел. **(Стекольщик**).

4. Чтоб утюг имел тепло,

Было в комнате светло,

Провода он проложил

Для могущественных сил. (**Электромонтёр).**

5. Он водным потокам пути пролагает,

В одежду из стали он их одевает,

А если одежда однажды порвётся,

За срочный ремонт этот мастер берётся. (**Водопроводчик)**.

**Задание №9.** Всем участникам соревнования предлагается с завязанными глазами нарисовать в квадрате треугольник и круг. Побеждают авторы самых качественных рисунков.

**Задание №10.** От деревянного бруска необходимо отпилить ножовкой ровный кубик. Затем на гранях кубика с помощью выжигателя нанести точки от одной до шести. За самый лучший кубик присуждается балл.

**Подведение итогов.**

Ведущий подсчитывает итоговое количество баллов: «На этом наши соревнования закончены. В результате упорной борьбы самой умелой, быстрой и знающей оказалась команда под номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Все участники славно потрудились и, я думаю, что со временем каждый из вас станет мастером на все руки».