Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников

№4 «Аленький цветочек» города Вятские Поляны Кировской области

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

**Тематическое занятие**

**по развитию речи во второй младшей группе по теме:**

**«Домашнее животное - корова».**

|  |
| --- |
| **Подготовил: воспитатель** **Чудина А.Г.** |
|  |
|  |

-2023-

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Ф.И.О. воспитателя:** Чудина Анастасия Геннадьевна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая группа (3-4 года)

**Дата проведения:** 10.12.2022 г.

**Место проведения:** групповая комната

**Образовательная область:** Речевое развитие.

**Продолжительность:** 15 минут.

**Задачи:**

Обучающая: формировать навык составления рассказа - описания по схеме;

 обучать детей рассказыванию с опорой на наглядность;

 формировать умение отвечать на вопрос полным ответом;

 упражнять в умении громко и чётко произносить слова.

Развивающая: расширять и активизировать словарь по теме «домашние животные»;

 развивать мышление с помощью отгадывания загадок;

 развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь.

Воспитательная: воспитывать усидчивость, уважительное отношение к своим товарищам.

**Ресурсы занятия:**

Технологическая карта (Приложение 1);

Загадка про молоко (Приложение 2);

Картинки для составления описательного рассказа про корову (Приложение 3);

Физкультминутка (Приложение 4)

Дидактическая игра «Домашние животные» (Приложение 5);

Молочная продукция (Йогурт) для поощрения детей

**Предварительная работа**: Загадывание загадок, составление рассказа об игрушках, беседа, рассматривание иллюстраций с домашними животными, чтение народных сказок, дидактическая игра «кто живет на ферме?», физкультминутки, подвижные игры.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1. Загадка Источник: <https://zagadki-dlya-detej.ru/zagadki-pro-moloko>

2. Мнемотаблицы

3.Дидактическая игра «Кто живое на ферме?»

 **Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурная часть / этап / образовательная задача** | **Содержание педагогического****взаимодействия** |
| **Деятельность педагога****(с указанием ресурса)** | **Деятельность****воспитанников****(с указанием формы деятельности)** |
| **I. Мотивационная часть** |
| **1. Организационный (мотивация)**- вовлечь воспитанников в совместную деятельность. | Загадывает загадку (Приложение2):-молоко. | Отвечают на загадку. |
| - ввести в тему занятия. | Сюрпризный момент: корова говорит, что люди её хвалят, а она сама не знает, как выглядит, поэтому просит помощи у детей. | Дети высказывают свои предположения, как могут помочь корове. |
| **II. Основная часть** |
| **2. Задание № 1:****«Использование мнемотаблицы».**- формировать навык составления рассказа - описания по схеме;- обучать детей рассказыванию с опорой на наглядность;- формировать умение отвечать на вопрос полным ответом;-упражнять в умении громко и чётко произносить слова. | Предлагает с помощью мнемотаблицы помочь корове описать ее внешний вид и назвать части тела. | Изучают изображения таблицы, отвечают на поставленные вопросы, описывают внешний вид коровы. |
| **3. Физкультминутка**.- обеспечить кратковременный активный отдых для детей во время НОД. |  Произносит слова физкультминутки(Приложение 4).  | Выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **4. Задание № 2: дидактическая игра «Кто живет на ферме?»**- закрепить названия домашних животных; обогатить словарный запас по теме; упражнять в звукоподражании. | Приводит на ферму и предлагает найти мамам их детенышей. (Приложение 5) | Выполняют задание. |
| **III. Заключительная часть** |
| **3. Рефлексия. Подведение итогов занятия.**- организовать обратную связь на основе обсуждения эмоций и выводов. | Организует обратную связь по занятию.-Кто к вам сегодня в гости приходил? Почему она приходила? Вам понравилось помогать корове? Что больше всего понравилось?Подводит итоги занятия. | Отвечают на вопросы воспитателя. |

Приложение 2

**Загадка**

Что за белая водица

С фермы к нам в бидонах мчится?

Мы ответ нашли легко —

Это просто…

Приложение 3

****

Приложение 4

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять мы во двор идем гулять,

Там животных повстречаем и конечно всех узнаем

Справа бык похож на дом, слева гусь шипит ш-ш-ш

А когда мы все устали на лошадке поскакали.

Шли мы шли и на ферму все пришли.

Приложение 5

