Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение)

городского округа Ступино Московской области

**Выступление**

*на тему:*

**«Эксперимент – это познавательно, занимательно, удивительно, интересно».**

*(старший дошкольный возраст)*

Подготовила воспитатель:

Кислякова Е.А.

Апрель, 2024г.

 По своей натуре дошкольники очень любознательны. «Возраст почемучек» наступает уже в 4-5 лет, именно в этом возрасте дети начинают более активно изучать окружающий мир и задавать бесконечное множество вопросов: «Зачем? Почему? Как? Где? Что!? Малыш растёт и изучает мир, ведь мир такой большой и интересный, а малышу хочется узнать всё и обо всём сразу. Мы педагоги-дошкольники имеем уникальную возможность, маленькими шажками знакомить дошкольников с миром взрослых.

 Ещё в 18 веке, французский философ К. Гельвеций говорил:

- «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых, и от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

 А мир взрослых окружает нас каждый день, только успевай исследовать его, и у нас это здорово получается.

 В нашей группе создан уголок экспериментирования, с трубочками, колбочками, лупами, ракушками и т.д. Ребята с большим интересом изучают, рассматривают оборудования в нём, которое мы довольно часто используем для проведения различных экспериментов.

 Погружаясь в мир взрослых, мы отправились в лабораторию и вместе с профессором Знайкиным исследовали, казалось-бы – обыкновенный воздух.

С большим интересом дошкольники ловили воздух в целлофановые пакеты и обнаружили, что воздух прозрачный, не видимый, не имеет веса, лёгкий. Юные исследователи заметили, что надутый целлофановый пакет похож на подушку, т.е. воздух приобретает форму мягкой оболочки.

 Далее наши экспериментаторы продолжая размышлять о свойствах воздуха сделали вывод, что воздух находится внутри нас – ведь мы же им дышим, и даже проверили это опытным путём, выдыхая воздух в стакан с водой через коктейльную трубочку. Невероятно, но дети даже увидели воздух в виде пузырьков в воде. Ну, а о том, что воздух может приводить в движение предметы, воспитанники проверили на опыте с салфетками и веером.

А какую пользу может принести ветер во взрослой жизни ответили сами дошкольники:

- ветер надувает паруса и приводит в движение корабль;

- разносит семена растений:

- приводит в движение лопасти ветряка, который вырабатывает электроэнергию и многое другое.

 С учителем-логопедом ребята узнали, что, развивая дыхание – мы развиваем нашу речь. Чтобы правильно произносить звуки, нужно уметь правильно дышать и выдыхать нужное количество воздуха. При помощи тренажёра «Аэробол», дошкольники поднимали и удерживали шарик потоком воздуха, тем самым развивая правильное дыхание.

 А потом мы все весело запускали мыльные пузыри. Кстати, ещё и из подручных материалов – из соломинок и наших коктейльных трубочек, надрезанных, с одной стороны. Мыльные пузыри летали по всей группе.

 Нам очень понравилось делать приспособления своими руками для пускания мыльных пузырей, и мы на этом не остановились, пошли дальше и смастерили из коктейльных трубочек куб.

 Пытливость детского ума не знает границ. Что же мы сделали с кубом? Да, просто опустили его в раствор для мыльных пузырей и покрутили его. Обратите внимание получился кубический пузырь – при натяжении тонкой мыльной, прозрачной плёночки. Погрузив ещё раз в мыльный раствор, мы повернули куб, противоположные стороны склеились и получилась фигура похожая на песочные часы.

 Всё просто, доступно и необыкновенно интересно. Удивительный мир экспериментирования захватывает интерес дошкольников и им хочется продолжать делать для себя новые открытия в мире взрослых, а нам остаётся им только помогать в этом.

 «Ребёнок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках». В.А.Сухомлинский.