**Конспект организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие» на тему:**

**«Путешествие в страну «Безопасность»**

**(старшая группа)**

**Белослудцева Елена Владимировна (воспитатель)**

**Каминская Светлана Васильевна (воспитатель)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михневская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение)**

**городской округ Ступино Московской области**

**Цель:** уточнить и систематизировать знания и навыки детей по основам безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обучать основным правилам поведения с незнакомыми  взрослыми; формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения; проверить умения детей практически применять полученные знания.

**Развивающие**:

Развивать диалогическую форму речи, память, логическое мышление, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

Поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос; развивать умение поддерживать непринужденную беседу.

Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей об окружающем мире.

Формировать более точное понимание того, кто является «родным», «чужим», «знакомым».

Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать отзывчивость, ответственность за себя и других, сознательное отношение к своей жизни и её безопасности.

**Тип занятия:** закрепление знаний.

**Вид занятия:** тематическое, интегрированное.

**Виды детской деятельности:**познавательная, коммуникативная, игровая,

двигательная, художественно-эстетическая.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, проблемно-практическая ситуация, личностное и познавательное общение, сотрудничество.

**Формы организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическоеразвитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение произведений: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом», «Правила поведения для воспитанных детей», беседы об опасных ситуациях, опасных предметах, поведении на улице и т. д.

**Оборудование:** магнитный мольберт, сундук, картинки сказочных героев, мяч, эмблемы, набор карточек с номерами телефонов экстренных служб, заготовки для аппликации,игрушки – перевертыши «Номера телефонов экстренных служб», разрезная картинка «Ключ», сладкие призы.

**Ход занятия:**

*(Перед началом занятия дети делятся на две команды. На футболки крепятся эмблемы команд).*

**1.Организационная часть (мотивация)**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся:

**Хором:** Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных и веселых.

(все вместе - здравствуйте**)**

**Воспитатель**: Ребята, давайте улыбнемся друг другу, и нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Безопасность». Кто скажет, что такое безопасность?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, безопасность – это правила, которые надо строго соблюдать, чтобы остаться живым и здоровым, это правила,  при выполнении которых, нам не угрожает опасность, и можно избежать опасных ситуаций. Где нам могут встретиться опасные ситуации?

**Дети:** *дома, на улице, на дороге, в лесу, водоеме.др.*

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы правила безопасного поведения?

**Дети:**да.

**Воспитатель:** вот сейчас мы это и проверим!

Есть правила на свете.

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Сейчас я произнесу волшебные слова, которые нам помогут попасть в страну «Безопасность», а вы мне помогайте – движения повторяйте.

**Пальчиковая игра**

*(дети выполняют движения по показу воспитателя)*

1, 2, 3, 4, 5 - (сжимаем и разжимаем кулачки)

Начинаем колдовать, (растирают ладони)

Двери в сказку открывать (вращают кистями рук)

Хоть замочек очень крепкий, (соединяют ладони)

Металлический и цепкий, (сцепляют пальцы в замок)

Сильно мы его сожмем, (поднимают и опускают пальцы)

А потом слегка потрем, (растирают ладони)

Покачаем: раз, два, три,(качают сцепленные ладони влево, вправо)

Дверь, замочек, отопри (хлопают в ладоши).

Звучит аудиозапись волшебной музыки

**Воспитатель:** Вот мы и попали в страну «Безопасность»

Ребята, смотрите здесь СУНДУК. Посмотрим что в нём? Ой замок не открывается. Нужен ключ.

**2.Основная часть.**

**Сюрпризный момент:**Появляется Баба – Яга.

**Воспитатель:** Здравствуй Баба Яга!

**Б.Я:** Так, так, так. Кто это ко мне пожаловал?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что ты тут делаешь?

**Б.Я:** Это вы зачем пришли?

**Воспитатель:** Мы с ребятами в страну «Безопасности» пришли.

**Б.Я.:**Ещё чего захотели! В страну «Безопасности»!А вы знаете что такое «безопасность»?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Безопасность – это правила, которые надо строго соблюдать, чтобы остаться живым и здоровым, чтобы жилищу не навредить и родных людей не волновать и не огорчать.

**Б.Я.:** Ух,какие умные! А где нужно правила безопасности соблюдать?

**Дети:** *дома, на улице, на дороге, в лесу, водоеме, д.р.*

**Б. Я.:**Ой, ой, ой! Какие умные. Что, сундук хотели открыть?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Б. Я.:**Выполните моих три задания, получите ключ от сундука, а не выполните, с собой сундук заберу. За каждое правильно выполненное задание будете получать часть от ключа. Нужно на все задания ответить правильно,что бы весь ключ собрать.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, выполним?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята! Что бы быстрее выполнить задания нам нужно разделиться на две команды. Одна команда «Смайлики», а другая «Искорки».

*(Дети делятся на две команды.)*

**Б. Я.:** Вот вам первое задание. Назовите, какие правила безопасности нарушили герои этих сказок?

**1 задание: Сказочная безопасность.**

Картинки прикреплены на экологическую стенку. (*Выходит по одному человеку от каждой команды, берут по картинке с иллюстрациями из сказок, и называю, какое правило безопасности нарушено)*

**1 картинка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

   *- Какое правило безопасности нарушено? (Иванушка не послушался взрослых)*

*Как можно было бы избежать беды? (взять попить из дома)*

**2 картинка «Колобок»**

   *- Какое правило безопасности нарушено?*

*(Убежал от взрослых, громко пел, привлекал к себе внимание, разговаривал с незнакомцами)*

**3 картинка «Волк и семеро козлят»**

*- Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят приключилась беда?*

*(Козлята не проверили, кто стоит за дверью.)*

*- Как им надо было поступить? (Слушаться маму и дверь никому не открывать)*

**4 картинка «Кот, петух и лиса»**

- Какое правило безопасности нарушено?

(*петушок не послушался кота, разговаривал с незнакомцем, выглядывал в окно*)

**5 картинка «Красная шапочка»**

- Какие правила безопасности нарушила Красная Шапочка в лесу?

*(Заговорила с незнакомым волком, ответила на все интересующие его вопросы.)*

**6 картинка «Белоснежка»**

- Какое правило безопасности нарушено?

*(нельзя брать угощение от незнакомых людей.Детям необходимо помнить, что они должны спросить разрешения у родителей, прежде чем принять от кого-то подарок)*

**7 картинка «Три медведя»**

- Какое правило безопасности нарушила Машенька, забравшись в дом к трем медведям?

*( чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. А уж если пошли в лес, помните: в лесу надо держаться вместе. Нельзя заходить в чужой дом, трогать в нем вещи, без разрешения).*

**8 картинка «Три поросенка»**

*-*Какие правила безопасности нарушили Поросята, что чуть не попали волку в пасть.

*(нельзя громко кричать и дразниться, дом нужно строить надежный и прочный)*

 - Какое правило безопасности нарушил волк?

*(нельзя лазить по крышам, можно упасть. Нельзя прыгать в трубу.Волк попал в котёл с кипятком и чуть не сварился).*

**9 картинка «Гуси-лебеди»**

- Какие правила безопасности нарушила Машенька, оставив брата одного.

*(не послушалась родителей, оставила младшего брата  без присмотра)*

**10 картинка «Кошкин дом»**

- Какие правила нарушила Кошка, почему её дом загорелся?

*(не аккуратно обращалась с огнём, растерялась)*

**Б. Я.:** Не может быть! Справились с заданием.Так и быть получите часть ключа.

**Б.Я.:**Вот вам второе задание. Буду вам мяч кидать и вопрос задавать, а вы будете мне мяч назад кидать и ответ говорить.

**2 Задание: Игра с мячом «Родной, чужой, знакомый»**

Дети стоятна небольшом расстоянии друг от друга, образуя круг. Ведущий в центре. Поочередно бросать мяч каждому и называть человека (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, воспитатель, продавец, прохожий, соседи по дому, таксист, телемастер, подруга мамы, слесарь по ремонту газа, друг папы и т.п.). Ребенок, поймав мяч, называет родной это человек, чужой или знакомый и возвращает мяч ведущему. Перед началом игры выяснить у детей, кого, по ихмнению, можно считать «родным», а кого - «чужим», кого можно назвать «знакомым», чем знакомый отличается от родного человека, чем от чужого, постороннего.

**Б. Я:**Ух ты! И с этим заданием справились. Получите ещё одну часть ключа.

**Б. Я.:** Вот вам третье задание. С ним ни за что не справитесь! Никто мои загадки отгадать не сможет!

**3 Задание: Телефоны экстренных служб**

*(На столе разложены карточки с номерами телефонов.Дети выходят, выбирают нужные карточки и крепят к магнитному мольберту).*

Я вам буду загадки загадывать, а вам нужно на магнитную доску прикрепить отгадки – номера телефонов, по которым нужно позвонить в случае опасности.

И так начинаем.

Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там<.....>(пожар),

Это, сын, не просто шутка,
Не теряя ни минутки,
Долго ты не думай, сын, –
Позвони по <....-....>! (101)

**Б. Я.:**Это правильный ответ? Угадали. Вам просто повезло. Это была легкая загадка.

**Воспитатель:** Нет, Баба Яга, не повезло. Наши ребята знают этот номер телефона.

**Б. Я.:** Вторую загадку не отгадаете.

Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда номер набрал

И полицию позвал.

Какой номер нужно набрать? (102)

**Б. Я.:**Правильно выбран номер телефона? Смотрите ка, снова правильно всё угадали и правильный номер выбрали.

**Воспитатель:** И этот номер ребята тоже знают.

**Б. Я.:** Вот вам следующая загадка

Если мама заболеет,

Не волнуйся и не плачь,

Набери номер скорее,

И приедет к маме врач.

Какой номер нужно набрать?(103)

**Б. Я.:**Это правильный ответ? Все номера знают. Правильно отвечают

**Воспитатель:** И этот номер ребята тоже знают.

**Б. Я.:** Вот вам последняя загадка

Если в доме пахнет газом,
Форточки откройте сразу,
Не включайте свет в квартире
И звоните …(104)

**Б. Я.:** Посмотрите ка, и это отгадали!

Справились со всеми моими заданиями. Вот вам самая последняя, самая сложная загадка:

- Какой единый номер телефона всех экстренных служб? (112)

**Воспитатель**: И на эту загадку ребята знают ответ!

**Б. Я.:** Вы ответили на все вопросы. Справились со всеми моими заданиями.

**Воспитатель:** Да. Ребята выполнили твои задания.

**Б. Я.:**Получите последнюю часть ключа. Пойду в другое царство – государство, может быть, там не такие умники живут. На прощание хочу подарить вам и вашим гостям игрушку, которая будет напоминать номера телефонов экстренных служб.

*(Баба Яга достаёт из кармана или сумки игрушки – перевертышии дарит)*

**Б. Я.:** Я конечно бабка вредная, но за то, что вы меня уважили, на вопросы все мои ответили, в игры со мной поиграли, хочу вручить вам сладкие призы. Возьмёте у меня?

**Воспитатель:** Ребята, можно вам у Бабы Яги сладости брать?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Б. Я.:** Хорошо отдам угощение воспитателю, раз вам у незнакомых и чужих ничего брать нельзя. Ух, какие умные. Поскорей от вас уходить надо. До свидания!

*(Баба Яга уходит)*

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы! Со всеми заданиями справились. Ключ собрали. Открываем сундук. Смотрите, здесь какой - то бумажный домик и картинки. Что изображено на картинках?

**Дети:***(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно! Когда мы остаемся дома одни, могут возникнуть разные опасные ситуации. Я предлагаю вам сделать плакат «Дом безопасности». Мы приклеим эти картинки в окошечки, они будут напоминать о правилах безопасного поведения.

(Аппликация: дом с окошками, в окошки наклеиваются картинки с опасными ситуациями, которые могут возникнуть, если вы остались одни дома.Дети рассказывают правило, которое изображено на картинке).

**Воспитатель:**Ребята, нам пора возвращаться. Давайте скажем волшебные слова и повернемся вокруг себя:

Топни, хлопни, Вокруг себя обернись,

В детском саду окажись!

**3.Подведение итогов (релаксация).**

**Воспитатель:** Итак, сегодня мы с вами побывали в стране «Безопасности».

- Кого мы там встретили?

- Какие задания мы выполняли?

- Зачем нужно знать кто свой, кто чужой?

- Почему нужно знать номера телефонов экстренных служб?

- Какие вы ещё знаете правила безопасного поведения?

- Почему эти правила нужно соблюдать?

Наше занятие подошло к концу. Скажем нашим гостям спасибо, за то, что к нам пришли.

Список литературы:

1. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» – М.: Мозаика – Синтез, 2015.

2. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — c. 336

3. Гербова В. В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

4. Дыбина О. В. "Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

5. Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности поведения детей дошкольного возраста» – М.: Просвещение, 2007;

6. Усачев А. А., Березин А. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» -М.: Издательство АСТ, 1998 – 176 с.

**Портал детской безопасности для детей и их родителей** www.spas-extreme.ru