**«Методы и приемы развития мелкой моторики для детей, имеющих речевые нарушения»**

I.

К сожалению, сегодня самую многочисленную группу составляют дети с отклонениями в речевом развитии.

В детском возрасте связь между телом и психикой очень тесная. Более того, психика и тело развиваются неразрывно друг от друга. Движение, сначала совсем простое, а затем все более и более сложное, дает ребенку возможность осваивать мир, общаться с окружающими, а следова­тельно, учиться и постигать.

Но одновременно с этим любое нарушение развития в детском возрасте затрагивает также и двигательную сферу. Движение как сложная, многослойная система, является как бы «зеркалом» состояния ребенка с одной стороны и «окошком», через которое мы можем воздей­ствовать на его развитие, — с другой.

При ходьбе, беге, работе руками происходят есте­ственная стимуляция биологически активных точек и защита тела от болезней. Поэтому и сложилась такая жизненная пословица: лучшее лекар­ство от болезней — движение и работа.

Родители должны знать, что речевая патология не существует сама по себе. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и волевой сферы. Отмечаются недостаточная устойчивость внимания, снижен объем памяти, эмоциональная возбудимость, отставание в развитие двигательной сфере, недостаточно развита моторика пальцев рук. Дети с речевыми дефектами имеют не только отставание в развитии психических процессов, но и общую соматическую ослабленность.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Когда ребенок овладевает двигательными уме­ниями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туло­вища, рук, головы подготавливает совершенствование дви­жений артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т.д.

Развивать общую и тонкую моторику следует параллель­но. На примере простых упражнений на развитие общей моторики— движений рук, ног, тулови­ща— можно научить его выслушивать и запоминать задания, а потом выполнять их.

Наряду с развитием моторики будут развиваться внимание и память, речь.

Все знают, что развитие тонких движений пальцев рук тесно связано со становлением речи. Почему человек, не находя­щий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами?

Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозави­симость речевой и моторной деятельности, то при нали­чии речевого дефекта у ребенка особое внимание необ­ходимо обратить на тренировку его пальцев. Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправ­ление ее недостатков.

Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями — дер­жать чашку, ложку, карандаши, одеваться, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица — зна­чит, у него отстает в развитии мелкая мус­кулатура.

У детей, имеющих речевые нарушения, развитию мелкой моторики должно уделяться особое внимание.

Работа по развитию кистей рук проводится система­тически, по 5 минут ежедневно, в детском саду и дома:

а)  упражнения для развития мелкой моторики вклю­чаются в разные виды занятий

б)  игры с пальчиками — в режимные моменты и прогулки;

в)  в идеале, пальчиковая гимнастика проводится в комплексе с артикуляционной, с помощью логопеда, в специаль­но отведенное в режиме дня время, а также дома с родителями;

г)  игры и действия с предметами — на физкультур­ных занятиях.

Речевой центр является частью двигательного центра в коре головного мозга, поэтому, развивая мелкую моторику рук, вы способствуете развитию речи ребенка.

**II.**

Наверняка вы слышали, что кончики пальцев рук – это второй мозг. Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. Подробнее я хотела бы остановиться на одном из самых эффективных методов воздействия на мелкие мышцы кистей рук – массаж и самомассаж.

Массаж - одно из старейших лечебных средств, используемых человеком с далекой древности, проверен временем и тесно связан с культурой развития человечества.

Массаж рук улучшает кровоснабжение всего организма, и в частности, головного мозга, способствует расслаблению – возвращает человеку уравновешенность и хорошее самочувствие, способствует укреплению здоровья.

  Массаж кистей, стоп и пальцев заменяет общий массаж тела, способствует повышению тонуса и работоспособности, а также укрепляет защитные силы организма и активизирует кровоснабжение кистей и стоп.

Еще говорят: У каждого человека есть четыре маленькие «доктора», данные природой, - две кисти и две стопы. Это– мини-проекции или копии нашего организма

Очень полезен массаж кончиков пальцев и ногте­вых пластин кистей и стоп. Эти участки соответствуют головному мозгу: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В. А. Сухомлинский)

Кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла.

Игровой массаж является эффективным средством совершенствования таких психических функций, как внимание, память (словесно-логическая, моторная, тактильная, эмоциональная, рефлекторная), зрительно-моторная координация, а также развитие речевой и творческой сфер.

Самомассаж рук является одним из видов пассивной гимнастики. Мож­но рекомендовать следующие приемы самомассажа:

*1. Плоскостное поглаживание (всей ладонью) тыльная сторона кисти от кончиков пальцев до середины предплечья.*

*2. Щипцеобразное поглаживание (несколькими пальцами) от кончиков пальцев к основанию по тыльной, ладонной и боковым поверхностям.*

*3. Круговое и прямолинейное растирание тыльной и ладонной поверхности кисти от основания пальцев до запястья (растирания кулачком).*

*4. Вибрационное и пунктированное движение (в виде вибромассажа) подушечками пальцев массажируемой руки по тыльной и ладонной поверхности кисти и пальцам; от кончиков пальцев к запястью.*

*5. Растирание каждого пальца: подушечкой большого пальца – прямолинейные, кругообразные движения вдоль пальца и поперек.*

*6. Растирание каждого пальца ребром ладони по всем направлениям (по тыльной и ладонной поверхностям).*

*7. Спиралевидное растирание руки кулаком с обеих сторон.*

*8. Растирание боковых участков всех пальцев делают одновременно, смыкая пальцы рук в замок, скользя от ногтей к основаниям пальцев.*

*9. Разгибание и сгибание пальцев в кулак, движения, как при растирании затекших рук.*

 *Заканчивается массаж всегда поглаживанием.*

Педагоги и родители детей-логопатов должны найти место для проведения самомассажа в режиме дня ребенка . Если уделять несколько минут в день массажу рук и стимуляции биологически активных точек, можно добиться более быстрого эффекта в развитии не только речи ребенка, но и укрепить здоровье всего организма в целом.

 Длительность одного сеанса самомассажа для детей дошкольного возраста может составлять 5–10 минут. Каждое движение выполняется в среднем 4-6 раз.

Игровой самомассаж - это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже, а также от проприорецепторов мышц и суставов. Одновременно с этим в кору головного мозга (в речеслуховые, зрительные, эмоциональные и творческие зоны) поступает информация, которая не только оказывает тонизирующее воздействие на центральную нервную систему, но и способствует увеличению резервных возможностей функционирования головного мозга.

Игровой самомассаж кистей рук содействует снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, коррекции гиперактивности.

**III.**

Напомню, что мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной системы при выполнении мелких и точных движений кистями и пальчиками рук.

И теперь я хочу рассказать об одном из приемов развития мелкой моторики: использовании массажера Су-джок.

Что такое вообще Су-джок?

По канонам восточной медицины на кистях, стопах и пальцах находятся точки, соответствующие внутренним органам и частям тела. Так в переводе с китайского Су Джок переводится: Су – кисть, Джок – стопа.

С древнейших времён, как на востоке, так и на западе, особым вниманием людей пользуются кисти рук и стопы. В строении кисти и стопы проявляется удивительное подобие строению человеческого тела. В теле человека можно выделить туловище и пять выступающих частей – голову с шеей и четыре конечности. Посмотрев на свою кисть, мы видим, что кисть тоже состоит из ладони и пяти выступающих частей – пальцев.

Большой палец, состоящий из двух фаланг, напоминает голову и шею. Каждая из четырёх конечностей тела состоит из трех частей. В руке выделяют плечо, предплечье и кисть; в ноге – бедро, голень и стопу. Каждый из четырёх пальцев кисти, со второго по пятый, состоит из трёх фаланг. Эти и другие признаки подобия подтверждают, что большой палец — соответствует голове, указательный и мизинец — рукам, средний и безымянный ногам. Тыльная сторона кисти — проекция позвоночника, поверхность ладони под большим пальцем — грудная клетка, середина ладони — брюшная полость. Есть специальные схемы, на которых показано соответствие каждой точки на поверхности ладони части тела или органу. Среди всех частей тела стопа наиболее подобна кисти и находится на втором месте по степени подобия телу.

Подобие является свидетельством глубоких внутренних связей, существующих между телом, кистью и стопой, и объясняет те большие возможности Су- Джок терапии, которые испытали на себе уже тысячи людей.

Су-джок – это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия, последнее достижение восточной медицины. Этой не хитрой и довольно эффективной методике не более ста лет. Авторами этой находки являются корейцы точнее корейский врач профессор Пак Чже Ву, который первым обнаружил и развил возможность с помощью специальных точек на людских ладонях и стопах лечить различные заболевания. По сути, они разгадали загадку природы и феномен точек здоровья на теле человека

Кисти, и стопы  являются, по мнению самого автора системы Су-Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека. Эти лечебные системы функционируют, как своего рода маленькие клиники, естественным образом излечивающие болезни тела».

 На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

Кистевой массажер Су-джок ( колючий шарик-ёжик с кольцами внутри), является хорошим помощником в развитии мелкой моторике. Его можно катать по пальцам, по ладошке, от подушечек пальцев до локтя. Прокатывая шарик, дети массируют мышцы рук, что активизирует мозг, способствует развитию речи, внимания, памяти .

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга .

Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места. Из этого следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки, но в тоже время воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и, следовательно, достигается дополнительный благотворный эффект от массажа.

 Приемы работы с Су-Джок массажером:

-вращение массажного шарика между ладонями по часовой стрелке и против часовой стрелки;

-катать в ладонях вперёд и назад по всей поверхности;

-попеременно сжимать шарик кончиками пальцев;

- сжимать шарик в кулачок от 5 до 10 раз, затем раскрыть ладонь полностью, разведя пальцы в стороны удерживать его в центре ладони 5 – 10 секунд.

Воздействуя на ладони и пальцы рук массажёром, мы рефлекторно заставляем работать зоны речевой и познавательной активности.

- массажным шариком воздействуем на биологически активные точки стоп, что является профилактикой плоскостопия, активизируют кровоток и обменные процессы

 В каждом шарике есть «волшебное» колечко:

 - массаж эластичным кольцом:

 Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Рекомендуемая длительность массажа 5 – 10 минут, впрочем «передозировки» у этого массажа не бывает.

Сопровождая все движения стихотворным текстом занятия с массажером становятся интересными и увлекательными

Использование су-джок массажёра возможно в любом месте и в любую свободную минутку. Он почти не имеет противопоказаний к применению.

Советую при использовании массажного шарика, каждое движение рук представлять в форме сказки или проговаривать понравившееся стихотворение, и ваш ребенок охотно и с удовольствием будет играть. Отрабатывая движения и проговаривая текст вместе со взрослым, ребенок развивает мелкую моторику рук и точность произношения слов этой сказки.

 Достоинствами Су-Джок терапии являются:

* Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
* Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
* Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
* Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков. (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)

 Пальчиковая гимнастика в стихах с применением– уникальное средство для развития речи ребенка.

Итак, массаж рук с помощью массажера Су-Джок, улучшает кровоснабжение всего организма, и в частности, головного мозга, способствует расслаблению – возвращает человеку уравновешенность и хорошее самочувствие, способствует укреплению здоровья

И, конечно, если уделять несколько минут в день массажу рук и стимуляции биологически активных точек, можно добиться более быстрого эффекта в развитии не только речи ребенка, но и укрепить здоровье всего организма в целом.