**Мониторинг по Окружающему миру для 3 класса за 1 полугодие.**

Учитель начальных классов: Хасангалина З.Н.

Пояснительная записка

Материалы по Окружающему миру для проведения промежуточного мониторинга учащихся 3 класса составлены в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования.

Работа рассчитана на 45 минут.

**Цель** работы: определить уровень усвоения основных тем обучающимися 3 класса по Окружающему миру за 1 полугодие

**Задачи:**

**-**выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по Окружающему миру;

-выявить наиболее трудные темы для обучающихся;   
-наметить меры по устранению пробелов в ЗУН обучающихся в процессе повторения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовая работа №2 «Итоги изучения учебного материала за I полугодие» - 1 вариант**  **Ф.И.-------------------------------------------------------класс-------------------** |  | **6. Укажите, каким номером на рисунке обозначена грибница.**  **https://is03.infourok.ru/img/12b7-000a72f6-5a16bc5f.png** |
| **1. Всех людей на планете называют:**  1) семья 2) государство 3) человечество 4) природа |
| **2. Кто является главой нашего государства?**  1) монарх 2) президент 3)  премьер-министр 4) губернато | **7. Отметьте пропущенное звено в цепи питания**  **«дуб – лесная мышь – ...» – это:**  1) сова  2) воробей  3) заяц  4) жираф |
| **3. . Определите, под каким номером названы свойства чистой воды.**  1) Жёлтая, имеет сладковатый вкус и запах лимона, растекается, не имеет формы.  2) Не имеет цвета, запаха, вкуса, текучая, прозрачная, не имеет своей формы  3) Белая, очень вкусная, текучая, непрозрачная. | **8. . Взрослая лягушка появляется из:**  1) яйца  2) куколки  3) икры  4) головастика |
| **4. Флаг нашей страны в своей основе имеет следующие цвета:**  1) белый 2) зеленый 3) красный 4) черный 5) синий 6) желтый | **9. *К паукообразным относятся:***  *1)  https://is03.infourok.ru/img/0a69-000b2df8-bfbb4a5d.png скорпион 2)  https://is03.infourok.ru/img/0a6b-000b2dfa-630c6219.png клещ*  *3)  https://is03.infourok.ru/img/0a6e-000b2dfd-fe567a29.png комар*  *4)*https://is03.infourok.ru/img/0a76-000b2e05-88fa0faa.png муха |
| **5. . Рыбы дышат с помощью:**  1) легких  2) кожи  3) жабр  4) жаберных крышек | **10. Медведь, барсук, кабан, еж – это животные:**  1) насекомоядные  2) всеядные  3) хищные  4) растительноядные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тестовая работа №2 «Итоги изучения учебного материала за I полугодие» - 2 вариант**  **Ф.И.-------------------------------------------------------класс-------------------** |  | **6. Укажите, каким номером на рисунке обозначена грибница.**  **https://is03.infourok.ru/img/12b7-000a72f6-5a16bc5f.png** |
| **1. Самые близкие друг другу люди образуют:**  1) государство 2) природу 3) человечество 4) семью |
| **2. Какой язык в нашей стране является государственным?**  1) татарский 2) английский язык 3) русский язык 4) славянский язык | **7.Отметьте пропущенное звено в цепи питания**  **«дуб – лесная мышь – ...» – это:**  1) сова  2) воробей  3) заяц  4) жираф |
| **3. Определите, под каким номером названы свойства чистой воды.**  1) Жёлтая, имеет сладковатый вкус и запах лимона, растекается, не имеет формы.  2) Не имеет цвета, запаха, вкуса, текучая, прозрачная, не имеет своей формы  3) Белая, очень вкусная, текучая, непрозрачная. | **8. . Животное, наносящее вред полям:**  1) воробей  2) тля  3) заяц  4) мышь |
| **4. К числу государственных символов**  **нашей страны относятся:**  1) герб 2) портрет главы государства – Президента 3) гимн 4) флаг 5) кремль | **9.К ракообразным относятся:**  1)  https://is03.infourok.ru/img/0a4c-000b2ddb-c2f747f8.png скорпион  2)  https://is03.infourok.ru/img/0a4e-000b2ddd-847c4b15.png краб  3)  https://is03.infourok.ru/img/0a50-000b2ddf-a6414e5b.png стрекоза  4)  https://is03.infourok.ru/img/0a54-000b2de3-c0064189.png креветка |
| **5. Кожа голая и влажная у:**  1) земноводных  2) пресмыкающихся  3) паукообразных  4) зверей | **10. Какое из перечисленных животных –**  **обитателей лесной полосы является травоядным?**  1) Лось  2) Куница  3) Лиса |

Ответы 1 вариант

1-3

2-2

3-2

4-1,3,5

5-3

6-3

7-1

8-4

9-1,2

10-2

Ответы 2 вариант

1-4

2-3

3-2

4-1,3,4

5-1

6-3

7-1

8-4

9-2,4

10-1

**Критерии оценивания:**

За каждый верный ответ – 1балл

Максимальное количество баллов - 10

Отметки за выполнение теста:

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются