ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат №19» г.Изобильного.

**Конспект индивидуального психологического занятия «Мой гнев»**

**с ребенком 3 «б» класса**

**по программе коррекции агрессивного поведения.**

2022г.

**Тема занятия**: «Мой гнев».

**Кол-во часов**: 20 мин.

**Актуальность.**

Младшие школьники с агрессивным поведением часто теряют контроль над собой, спорят, ругаются, дразнят животных, ломают игрушки, дерутся, не думают о последствиях своих поступков, недооценивают собственную враждебность, в своих проблемах винят окружающих и обстоятельства, выражают свои чувства действиями, а не словами, их не волнуют страдания жертвы, ответная агрессия, они общаются чаще с младшими и физически более слабыми детьми.

**Цель занятия**: создать для ребенка зону  ближайшего развития для преодоления недостатков агрессивного  поведения.

**Задачи:**

1. Выявление причины гнева;

2. Переключение внимания и агрессии.

В работе использовались следующие **методы**:

1.Рисунок;

2.Психологическая игра;

3.Визуализация.

**Содержание занятия**.

1. **Организационный момент.**

2.**Упражнение «Стукни кулаком».**

Обучаю ребенка бить кулаками мягкие модули, обсуждаем, что мягкое есть в классе, чтоб можно было выместить свою злость.

3.**Игра «мешочек криков».**

Показываю ребенку красный пустой мешочек. Обучаю его, что в него шепотом можно говорить все плохие слова. Затем мешочек нужно потрясти, «разбить» все плохие слова и вытряхнуть все содержимое на пол.

4.**Рисование «Шарж».**

Рассказываю ребенку, что такое шарж, показываю образец, как нарисовать человека, который тебя злит, в смешном виде. Затем предлагаю представить человека, на которого направлена агрессия ребенка и изобразить его в смешном виде.

5.**Упражнение «Гневный листок».**

Рассказываю, что такое гневный листок. Спрашиваю, как изобразить злость, прошу подобрать подходящие цвета фломастеров. Затем ребенок рисует на листке свой гнев.

6.**Завершающая часть, похвала.**

Хвалю ребенка за верно выполненные задания, спрашиваю, каким новым способам выражения своей злости он обучился.