**Сценарий праздника, посвящённого Дню России**

**«Богатырская застава»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств к Родине.

**Задачи:** Познакомить детей с историей России, с былинными богатырями, их подвигами. Расширять знания детей о государственной символике (герб, флаг, гимн). Развивать физические качества (ловкость, силу, выносливость, быстроту), мелкую моторику рук, логическое мышление. Воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование:** машина времени, указательный камень, кольчуги, фитболы, ленты,

*Под песню «Родина моя» дети выполняют музыкально-ритмические движения с шарами (белые, голубые и красные),*

*выстраиваются в цвета Российского флага*

**Ведущий:** С праздником, моя страна! С праздником, моя Россия! Непобедимая, несокрушимая, многонацональная, единая Русь! Просторы твои необъятные, недра твои богатые. Нелегко тебе веками приходилось … много друзей у тебя, но и завистливых недругов немало. Но русский народ всегда стоял на защите своих рубежей. В давние времена Россию называли Русью. И защищали её богатыри русские. Ребята, а каких богатырей вы знаете? *(ответы)* Правильно, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Сегодня я предлагаю вам на машине времени перенестись в далёкие времена. Вы согласны? Тогда начинаем отсчёт: 10, 9….3,2,1

*Педагог вращает колесо машины времени. Звучит музыка. На экране появляются три богатыря.*

**Илья Муромец:** Ну что богатыри, не видать ли костров вражеских? Не слышен ли топот копыт печенеговских? Всё ли в порядке на границе Руси- матушки?

**Добрыня Никитич:** Не слышно и не видно ворогов. Тишина и покой на границе. Пора и нам идти на покой.

**Алёша Попович:** Нет, нельзя нам на покой. Того и гляди ваг начнёт поля наши топтать, да избы наши жечь. Замена нам нужна.

**Илья Муромец:** Да где же нам такую дружинуотыскать?

**Добрыня Никитич:** Так. Так. Вижу на горизонте войско. Да только не пойму: дружеское оно или вражеское?

**Алёша Попович:** Да войско вижу, но какое-то оно маленькое…

**Ведущий:** Здравствуйте, богатыри русские. Войско наше действительно не великое, но мы очень любим свою Родину, и хотим стать надёжным щитом. Слышали мы, что вы дружину собираете. А возьмите нас. Мы не подведём.

**Илья Муромец:** Хорошо. Но для этого вам нужно будет пройти подготовку на богатырской заставе. Не боитесь трудностей? *(Ответы детей)* Ну что ж, попробуем на вас оставить заставу. Да только будьте внимательны, У России-матушки друзей много, да и врагов хватает.

**Ведущий:** Ребята, оказывается машина времени перенесла нас в далёкие времена, когда транспорта ещё не было. На чём же мы с вами будем передвигаться? (*ответы)*  Ну, конечно же, на конях, да не на простых, а на богатырских.

**Игра «Лихие наездники»**

**Цель:** развитие координации движения

**Правила игры:** Дети делятся на команды. Наездники на фитболах двигаются к ориентиру, обходя препятствия.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошие из вас получились наездники. Ловко вы оседлали своих коней. Посмотрите, на пути у нас с вами указательный камень. На нём написано: прямо пойдёшь – силу обретёшь, налево пойдёшь – друзей найдёшь, а направо пойдёшь – ум и смекалку найдёшь. Какое же нам с вами выбрать направление? Я думаю, что для богатырей важно всё: сила, выносливость, смекалка и дружба. *(дети выбирают направление, в зависимости от выбранного направления выполняют задания)*

#### Игра «Чья дружина быстрее соберётся»

#### Цель: упражнять в ориентировке в пространстве

#### Правила игры: Дружины выбирают себе воеводу. По сигналу начинают движение в разных направлениях и в разном темпе. По сигналу «Дружина, стройся» воевода останавливается на том месте, где услышал сигнал. Дружина должна быстро построиться за своим воеводой и стоять по стойке «смирно».

**Игра «Отгадай загадки»**

#### Цель: развитие логического мышления

**Правила игры:** детям предлагается отгадать загадки

* Символ мудрости и власти, отгоняющий напасти.

Два крыла свои развёл. Он двуглавый птах …*(Орёл)*

* Когда пошли мы на парад, его в руке нёс старший брат.

Нам без него никак нельзя, ведь триколор – Российский…*(Флаг)*

* Он звучит торжественно, все встают приветственно –

Песню главную страны уважать мы все должны… *(Гимн)*

* Он дополняет гимн и флаг, любой страны он главный знак.

У России он особый, где орёл есть двуголовый…*(Герб)*

* Главный город государства: хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодиться: Вот Москва – это *…(Столица)*

* В какой стране под небом вьётся флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся, такой флаг есть в стране …*(Россия)*

#### Игра «Перетяжки»

#### Цель игры: развитие силы и выносливости

#### Правила игры: посредине зала обозначается с помощью ленты линия – граница. Игроки становятся друг напротив друга и стараются перетянуть соперника на свою сторону. Игроки, оказавшиеся сильнее, становится победителями. Побеждает команда, перетянувшая на свою сторону большее количество детей.

**Игра интеллектуальная «Да-нет»**

Наша Родина сильна?

И у нас она одна?

На Руси богатыри есть?

Им всегда хвала и честь?

Илья Муромец Герой?

Он был самый молодой?

Соловья он победил?

Из автомата подстрелил?

Алёша Попович тоже герой?

Он сильный, смелый, молодой?

Добрыня Никитич был слабым и хилым?

Он Змея сумел победить своей силой?

На танках боролись богатыри с врагом?

Они воевали мечом и копьём?

Гордимся мы нашими богатырями?

Хотели бы стать такими же сами?

**Игра «Освободи из плена»**

**Цель:** развитие мелкой моторики

**Правила игры:** Змей Горыныч заковал цепями (лентами) девушек – красавиц. Богатырям необходимо развязать и распутать ленты.

*В зал выходят богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович*

**Илья Муромец:** Ай да дружины добрые! Не подвели нас. Справились со всеми заданиями. Матушка Русь в надёжных руках. Теперь можно и нам на покой.

**Добрыня Никитич:** Молодцы, ребята! Теперь вас можно по праву называть богатырями земли русской!

**Алёша Попович:** А для вас у нас завет: Родину любите как мать родную, слабых защищайте, стариков уважайте, мир охраняете!

**Танец «Богатырская силушка»**

**Илья Муромец:** Ну а нам пора прощаться. Вам домой возвращаться. Машина времени уже вас ждёт. Начинаем обратный отсчёт: 10,9…3,2,1

*Ведущий вращает колесо времени. Богатыри уходят*

**Ведущий:** Ну вот, ребята, мы и побывали с вами в Древней Руси, встретились с богатырями. Чему они вас научили? А в наше время есть богатыри? Как сейчас они выглядят и какие поступки совершают? (*Ответы)* Мы верим, что вы будете так же любить свою Родину и защищать её.